

| Jahrgang 5          |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    | <p><b>Deutsch:</b><br/>Gedichte vortragen und gestalten:<br/>Zeilenumbruch, Absätze, ...</p> <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 5 - Birthday party.<br/>Make a birthday invitation card (text and picture)</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Statistiken in Diagramme umwandeln und vergleichen</p>  |
| Tabellenkalkulation |  |
| Präsentation        | <p><b>Biologie:</b><br/>Präsentation von Ergebnissen zu Wirbeltierarten in Form von Schülervorträgen und Plakaten.</p>   |
| sonstiges           | <p><b>Biologie:</b><br/>Fragen geleitete Internetrecherche zu Wirbeltieren</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Internetrecherche: Daten zur Astronomie</p> <p><b>Musik:</b><br/>Notenlernprogramme im Internet (Angebot)</p> <p><b>Religion:</b><br/>Internetrecherche: Zeugen für Christus (Hilfswerke)</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Ägypten:<br/>Asterix-Comic/ Verfilmung: Darstellung der Kleopatra im Asterix – Comic anhand von Filmausschnitten untersuchen bzw. eine Charakterisierung vornehmen;<br/>einen Vergleich zur historischen Persönlichkeit erstellen</p> |

| Jahrgang 6          |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    | <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 1<br/>Make your own timetable using word or excel</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Statistiken in Diagramme umwandeln und vergleichen</p> <p><b>Religion:</b><br/>Judentum<br/>Verfassen eines Lexikonartikels</p>   |
| Tabellenkalkulation | <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 1<br/>Make your own timetable using word or excel</p>   |
| Präsentation        | <p><b>Biologie:</b><br/>Präsentation von Ergebnissen zu Wirbeltierarten in Form von Schülervorträgen und Plakaten.</p> <p><b>Englisch:</b><br/>London project (S. 23, Nr. 4)<br/>Find out about, London for kids' and report to the class</p>  |
| sonstiges           | <p><b>Französisch:</b><br/>Medienunterstützte Lernerautonomie<br/>(testen-und-foerdern.de, Klett)<br/>Clin d'oeil, Carambolages: Filme verstehen</p> <p><b>Biologie:</b><br/>Fragen geleitete Internetrecherche zu Wirbeltieren</p> <p><b>Mathematik:</b><br/>Dynamische Geometrie-Software<br/>(Thema Symmetrie, z.B. Winkelsummensatz)</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Rom:<br/>(Internet-)Recherche zur Biografie Caesars und Kleopatras (Curriculum S. 8)<br/>Charakterisierung des Caesars im Asterix-Comic</p> |

| Jahrgang 7          |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    | <p><b>Latein:</b><br/>Lektion 15 bis 17: Satzgefüge<br/>Visualisierung der Satzstruktur durch diverse Markierungen wie Unterstreichungen</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Formatierung, Einbindung von Abbildungen, Fotos und Dokumenten (z.B. bei Protokollen)</p>   |
| Tabellenkalkulation | <p><b>Physik</b> (Jahrgang 7 und/oder 8):<br/>Quotientenbildung, Diagrammerstellung und Formelberechnung an mindestens einem Beispiel: Dichte / Gewichtskraft / Hooke'sches Gesetz / Wirkungsgrad / Ohm'sches Gesetz / geradlinige Bewegung</p> <p><b>Mathematik:</b><br/>Einführung in die grundlegenden Funktionen des Taschenrechners (Grundrechenarten);<br/>Listenfunktion / Tabellenkalkulation (Terme)</p>  |
| Präsentation        | <p><b>Kunst:</b><br/>Bildanalyse - strukturierter Vortrag anhand von Bildern, die mit der Bildbearbeitungssoftware „Gimp“ bearbeitet wurden (einfache Funktionen, z.B. Bildausschnitte)</p>  |
| sonstiges           | <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 3 - Read authentic material from the Internet (,letter to an agony aunt') and give some advice<br/>Unit 5 - Werbung im Internet finden und analysieren (S. 84, Nr. 9a - c)</p> <p><b>Französisch:</b><br/>Medienunterstützte Lernerautonomie<br/>(testen-und-foerdern.de, Klett)</p> <p><b>Kunst:</b><br/>einfache Funktionen von GIMP</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Internetrecherche</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Mittelalter:<br/>Erstellung einer Mindmap mit FreeMind (Curriculum S. 12) zu unterschiedlichen Aspekten bäuerlichen Lebens.<br/>„Entdeckung Amerikas“ – Spielfilm vs. historische Realität (Bordbuch des Kolumbus vs. „1492“), (Curriculum S. 16)</p> <p><b>Biologie:</b><br/>Auswertung von 3D-Darstellungen oder Nutzung von PC-Software zum Themenkomplex „Atmung / Blutkreislauf“ anhand lizenzfreier Internetseiten</p> |

| Jahrgang 8          |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    | <p><b>Deutsch:</b><br/>Die Tageszeitung:<br/>Textgestaltung (Formatierung, Einbinden von Bildern, ...)</p> <p><b>Latein:</b><br/>Lektion 37: Irrealis<br/>Korrekturzeichen bei lateinischen Übersetzungen anhand der Korrekturfunktion</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Formatierung, Einbindung von Abbildungen, Fotos und Dokumenten (z.B. bei Protokollen)</p>   |
| Tabellenkalkulation |  |
| Präsentation        |  |
| sonstiges           | <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 5 - Internet research on a famous teenage star (S. 94, Nr. 6)<br/>Filmanalyse ausgewählter Szenen aus ‚127 hours‘</p> <p><b>Französisch:</b> (ab Jahrgang 8)<br/>Kompetenz im Umgang mit Online-Wörterbüchern; evtl. auf das Handy herunterladen zur Offline-Nutzung</p> <p><b>Erdkunde:</b><br/>Internetrecherche</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Französische Revolution:<br/>Dokumentation zur Französischen Revolution (eventuell mit Spielfilmszenen) – Untersuchung und Bewertung</p> <p><b>Politik:</b><br/>Risiken in sozialen Netzwerken / Recht im Internet<br/>sensibilisieren für Risiken, Wissen über Rechte vermitteln</p> <p><b>Biologie:</b><br/>Auswertung von 3D-Darstellungen oder Nutzung von PC-Software zum Themenkomplex<br/>„Atmung / Blutkreislauf“ anhand lizenzfreier Internetseiten</p> |

| Jahrgang 9          |   |
|---------------------|---|
| Textverarbeitung    | <p><b>Deutsch:</b><br/>Gedichte vortragen und gestalten:<br/>Zeilenumbruch, Absätze, ...</p> <p><b>Chemie:</b><br/>Hauptgruppen im PSE, II. HG - Erdalkalimetalle<br/>Erstellung einer Übersicht zu den Erdalkalimetallen oder den Edelgasen; Speicherung als PDF</p>   |
| Tabellenkalkulation | <p><b>Physik</b> (Jahrgang 9 und/oder 10):<br/>Diagrammerstellung und Regressionen an mindestens einem Beispiel: Absoluter Nullpunkt / <math>F = m a</math> / Zentripetalkraft / Zerfallsgesetz</p>   |
| Präsentation        | <p><b>Religion:</b><br/>Buddhismus: Powerpoint</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Russische Revolution:<br/>optional: Vorträge zu Parteien (Plakate, Parteigeschichte, bedeutende Persönlichkeiten) mit Microsoft Power Point (Curriculum S. 27)</p>   |
| sonstiges           | <p><b>Musik:</b><br/>Sounddesign: Demonstrieren der Möglichkeiten eines Soundeditors</p> <p><b>Erdkunde</b> (Jahrgang 9 und/oder 10):<br/>Internetrecherche Demographie (Bevölkerungspyramiden), Wirtschaftsdaten</p> <p><b>Deutsch:</b><br/>Lyrik - Sehnsucht und Liebe:<br/>Visualisierendes Interpretieren am PC / Bildbearbeitungsprogramme nutzen (Paint, etc.)<br/>Argumentieren und erörtern bzw. Bewerbungen schreiben<br/>Kritischer Umgang mit Internetseiten als Medium der Informationsentnahme</p> <p><b>Englisch:</b><br/>Bewerbungstraining anhand von ausgewählten Szenen aus der DVD „Action UK“ als Vorbereitung auf das bevorstehende Praktikum (S. 5, Text B).</p> <p><b>Politik:</b><br/>Thema Parteien: Webquest als Recherchemethode; Einüben systematischer Recherche nach Kriterienkatalog; Bewertung der Verlässlichkeit von im Internet recherchierten Materialien<br/>In Wahljahren: Wahl-O-Mat (Simulation von Wahlen)</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Erster Weltkrieg:<br/>optional: Filmanalyse zu „Merry Christmas“ oder „Im Westen nichts Neues“<br/>Russische Revolution:<br/>Analyse von Fotografien: Wirklichkeit vs. Retuschen; Versuch eine eigene Retusche zu erstellen mit Microsoft Fotogalerie oder ähnlichen Bildbearbeitungsprogrammen</p> |

| Jahrgang 10         |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    | <p><b>Religion:</b><br/>Hospiz: Erstellen eines Dokumentes mit anspruchsvollem Layout</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Verfassen eines Wikipedia-Artikels;<br/>Gegenüberstellung von Berichterstattung in Ost- und Westdeutschland (Fotos, Karikaturen, Film ...)</p>   |
| Tabellenkalkulation | <p><b>Mathematik:</b><br/>Differentialrechnung: Listenfunktion / Tabellenkalkulation (z.B. Differenzenquotient)</p>  |
| Präsentation        | <p><b>Französisch:</b><br/>Kompetenz im Umgang mit Powerpoint (Technik und Materialauswahl)</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Ikonen der Fotografie (Bsp.: Junge aus dem Warschauer Ghetto, Vietnam, kritische Betrachtung von Ikonen der Fotografie; Erstellung einer kommentierten „Bildgalerie“ in MS Power Point oder einer anderen Präsentationssoftware)</p>   |
| sonstiges           | <p><b>Kunst:</b><br/>Erstellen eines Films (Software: Pinnacle)</p> <p><b>Deutsch:</b><br/>Theaterstücke untersuchen (einen modernen Roman untersuchen: Filmanalyse (systematisch))</p> <p><b>Englisch:</b><br/>Unit 4: Internet research (S. 81, Nr. 5)</p> <p><b>Geschichte:</b><br/>Zeitzeugeninterviews (z.B.: Flucht); kritisches Hinterfragen von Interviews aus dem Zweiten Weltkrieg (Untersuchung von Filmmaterial)<br/>Theorieblock: Rolle der modernen Medien (Nutzung zur Propaganda unter Hitler, Wochenschau, Entwicklung in der Nachkriegszeit)</p> |

| Jahrgänge 11 und 12 |  |
|---------------------|--|
| Textverarbeitung    |  |
| Tabellenkalkulation | <p>Mathematik:<br/>Lösen linearer Gleichungssysteme über eine Matrix (Taschenrechner), erweiterte Listenfunktionen beim Thema Daten (z.B. arithmetisches Mittel)</p>   |
| Präsentation        | <p>Biologie:<br/>Präsentation zuvor recherchierter und dokumentierter biologischer Sachverhalte mit Hilfe digitaler Medien (z.B. Powerpoint).<br/>Kritisches Reflektieren dieses Einsatzes, ggf. im Kontext von Hausaufgaben.</p> <p>Erdkunde:<br/>Präsentation zuvor recherchierter und dokumentierter Sachverhalte mit Hilfe digitaler Medien (z.B. Powerpoint).<br/>Kritisches Reflektieren dieses Einsatzes, ggf. im Kontext von Hausaufgaben.</p>   |
| sonstiges           | <p>Französisch:<br/>Filmanalyse gemäß Schwerpunktthemen</p> <p>Englisch:<br/>Filmanalyse; Media literacy: Five core concepts (GL Oberstufe, S. 128)<br/>Writing a film script</p> <p>Musik:<br/>mögliches Kursthema (gN): Arbeiten mit einem Soundeditor</p> <p>Politik-Wirtschaft:<br/>Analyse TV-Duell (der jeweils letzten Bundestagswahl)<br/>Funktion der öffentlichen Inszenierung von Politik, deren Mittel erkennen und reflektieren</p> <p>Religion:<br/>Filmanalyse „Adams Äpfel“</p> <p>Spanisch:<br/>Filmanalyse gemäß Schwerpunktthemen</p> |