Verkehrskonzept des LMG in Neuenhaus und Uelsen

(beschlossen auf der Gesamtkonferenz vom 10.03.2015)

Sekundarstufe I

Der sichere Schulweg Fahrrad und Umwelt, Fahrrad und Verkehrsgestaltung Selbstständige Benutzung des öffentlichen Personennahverkehrs Mobilität und Sozialverhalten Verkehr und Recht	Busschule (Jg. 5) Physik: Notwendige Energiemengen zum Beschleunigen, Energieverlust beim Bremsen; Kräfte auf den Körper im Falle eines Unfalls: mit Gurt und ohne Gurt (also auf den Kopf); grundsätzliche Bedeutung von Knautschzonen (also bei Auto und Helm) Erdkunde: Orientierung im Raum (Kompetenzen): Sich anhand topographischer Gegebenheiten orientieren Beschreiben mithilfe einer Karte von Wegstrecken im Realraum (Maßstab und Lagebeziehungen): Mein Schulweg, Gefahrenstellen, Haltepunkte, Fahrrad- und Busfahrten; Kartenkunde: Orientierung in der Nachbarstadt, in fremden Städten, Fußgängerzone, Bahnhof, Bahnfahrt, Busse (ÖPNV) (Jg. 5/6) Englisch: Unit I Thomas Tallis School • Eine Schule in GB ○ Der eigene Schulweg Unit II Fahrradfahren, Inliner,… Unit III Freizeitaktivitäten ○ Tagesablauf, Schulweg, Verabredungen, Bringen/Abholen • Wegbeschreibung ○ Stadtplan lesen Unit IV Greenwich Project Week • Erste Begegnung mit Greenwich ○ Über die eigenen/fremde Stadt informieren Unit VI Urlaubsziele ○ Landkarte lesen ○ Urlaubsreise planen (Jg. 5) "How to: Travel on the Tube". (Benutzung der Londoner U-Bahn/Wegbeschreibung)(Jg. 6) Der Alltag junger Amerikaner Kontrast Stadt/Land – Notwendigkeit des Automobils Erschließung des amerikanischen Westens – Entwicklung der Eisenbahn und Route 66 (Jg. 8)
Alkohol und Drogen im Straßenverkehr	fakultativ: Biologie: Auswirkungen von Drogen (Jg. 8)
Verkehr, Umwelt und Klima	fakultativ: Biologie: Schädigung des Ohres (Jg. 8), Ökologie (Tourismus) (Jg. 8)

Kennenlernen des Personenfernverkehrs Formen der Mobilität	Erdkunde: Beschreiben und lokalisieren von Stadt- und Umlandbeziehungen, Verkehrsarten (Jg. 7/8) Beschreiben und Bewerten von Verkehrsstrukturen, von Tourismus (lokal, regional und global), von ÖPNV, Nah- und Fernverkehr, Bahn, Schiff, Flugzeug (Jg. 9/10) Englisch: Ökologie, Tourismus (Australien, Outback, USA, Grand Canyon) (Jg. 9) Topic 3: The Blue Planet Texte zur Umweltverschmutzung durch Plastik, zum Klimawandel, zur Ausbeutung von Bodenschätzen, zu den Folgen der Globalisierung, zur CO^2-Bilanz, zur persönlichen Verantwortung des Einzelnen. Mögliche Ausweitung: How far will you go? Your carbon footprint (Film: The Age of Stupid) (Jg. 10) Physik: Energieumwandlungsketten mit Bezug zur Chemie (vor allem CO_2-Ausstoß pro Liter, Benzin...)
Alternative Antriebstechniken und Fahrzeuge	Physik: Bewertung von z. B. Elektrofahrzeugen in Hinblick auf den Gesamtwirkungsgrad (incl. Kraftwerk)

Sekundarstufe II

Alkohol und Drogen im Straßenverkehr Mobilität und Sozialverhalten Motorisierter Individualverkehr, Begleitetes Fahren	Vortrag "Abgefahren" (Jg. 11) Religion, Philosophie, Werte und Normen: Nachbereitung des Vortrags "Abgefahren"
Ökonomische und ökologische Aspekte der Mobilität	Politik: Mobilität im Zusammenhang mit der Globalisierung und deren ökologische Folgen
Entwicklung und Gestaltung des Verkehrs für eine zukunftsfähige Mobilität	Erdkunde: Konzepte der Stadtentwicklung: Nachhaltige Stadtentwicklung
Tourismus, Verkehr und Wirtschaft	fakultativ: Biologie: Ökologie: Nachhaltigkeit (Tourismus) Erdkunde: Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • Wachstumsimpulse, vor allem durch Neue Technologien und Tourismus • Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen
Chancen und Grenzen der Mobilität	Erdkunde: Mobilität (z. B. Migration, Tourismus, Pendlerströme)
Alternative Antriebstechniken und Fahrzeuge, Fahrzeugtechnik	Chemie: Brennstoffzelle (Bioethanol/E10, Biodiesel) fakultativ: Physik: Bewegungsenergien