

Methodenkonzept Lise Meitner Gymnasium in Neuenhaus und Uelsen

Jg.	Aufgabenfeld		
	A	B	C
5&6	<p>Fächerübergreifende Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Wörterbuch (De, En) - Präsentation eigener Arbeiten (Ku), Kurzvortrag halten (De) Präsentation (En) - Mediation (En, Fr) - Erstellen eines Lernplakats (Mu) - Lerntechniken für Vokabeln, Formen, Hausaufgaben und Lernpläne zur Vorbereitung von Klassenarbeiten (La), Lernkartei anlegen (De), Vokabellernmethoden (En), Vokabelspiele (Fr) - grammatikalische Textmarkierungstechniken (La, Fr) - Recherchieren: Bibliothek, Internet (De) - Heft- und Mappengestaltung (De) - Erschließung von Hörtexten (En, Fr) - Rollenspiel (En, Fr) - Strategien zur Fehlervermeidung und Selbstkorrektur (En, Fr) - Personenkonstellation in einem Schaubild darstellen; Tabellen und Diagramme beschreiben (De) - Mindmap (En) <p>Fachspezifische Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragebogen erstellen (En) - Strategien zur Textbearbeitung: 5-Schritt-Lesemethode, in Abschnitte gliedern (De) - Erprobung von Materialien und Experimentieren mit Techniken zur Gestaltung von Bildern und Objekten (Ku) - Führen einer Kunstmappe und Dokumentation von Gestaltungsprozessen (Ku) - Bildbeschreibung (Ku) - Musizieren von Rhythmen durch Bewegung (Mu) - Musizieren nach Noten (Mu) - außermusikalische Inhalte verklanglichen (Mu) - Klänge hörend und nach Notenbild beschreiben (Mu) 	<p>Fächerübergreifende Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung eines Versuchsprotokolls (Ek) - Gruppenpuzzle (Ge) - Erstellen eines Portfolios (Ge) - Präsentieren von Arbeitsergebnissen mit Hilfe von Lernplakaten (Ge) - Rollenspiel (Ge) - „Think-Pair-Share“ (Ge) - Kurzreferat (Re) - Gestaltung von Plakaten (Re) - Verfassen eines Lexikonartikels (Re) <p>Fachspezifische Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit/an Modellen (z.B. Tellurium, Globus) (Ek) - Arbeit mit topografischen und thematischen Karten (Ek) - Anfertigen eines Höhenprofils (Ek) - Orientierung mithilfe von Karte und Kompass (Ek) - Arbeiten mit dem Gradnetz (Ek) - Arbeiten mit dem Atlas (Ek) - Auswerten verschiedener Materialien (z.B. Karte, Text, Diagramm – Einführung) (Ek) - Erstellen eines Protokolls (Ek) - Arbeiten mit tektonischen Karten (Ek) - Arbeiten mit Profilen (Ek) - Untersuchen von Sach-, Text- und Bildquellen (Ge) - Erstellen einer Zeitleiste (Ge) 	<p>Fächerübergreifende Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung eines Versuchsprotokolls (Bi, Ch, Ph) - Entwickeln und Anwenden von Modellvorstellungen (Ch, Ph) - Graphische Darstellung von Messwerten (Ch, Ph) - Erstellung und Auswertung einfacher Diagramme (Bi) - Graphische Darstellung und Auswertung erhobener Daten (Ma) - Umgang mit Zahlenstrahl und Koordinatensystem (Ma) - Umgang mit Maßeinheiten (Ch, Ma, Ph) - Sinnvolles Runden im Sachzusammenhang (Ch, Ma, Ph) <p>Fachspezifische Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Winkel messen und zeichnen (Ma) - Zeichnen geometrischer Objekte (Ma) - Nutzung dynamischer Geometriesoftware (Ma) - Erstellung von Plakaten (Bi)

7&8

Fächerübergreifende Methoden

- Textproduktion, Freies Sprechen (En, Fr)
- Internetrecherche, Arbeit mit Lexika (La, De)
- Online/Medienrecherche (De, En)
- Mindmap (Fr, De)
- Arbeit mit Wörterbuch, Fremdwörterlexikon (Fr, De)
- Präsentation (Fr, Mu, De)
- Bildbeschreibung mündlich und schriftlich (De, Fr, Ku)

Fachspezifische Methoden

- Anwendung unterschiedlicher Gestaltungstechniken (Ku)
- absichtsvoller und sachgerechter Einsatz von Materialien, Techniken und Werkzeugen (Ku)
- Analyse und Beurteilung von Bildern (Ku)
- Lesen von Partituren (Mu)
- Hörerwartungen auf Grundlage des Notenbildes beschreiben (Mu)
- Musizieren mit Dreiklängen (Mu)
- Gestalten eines eigenen Werbespots (Mu)
- zeittypische Aspekte und Entwicklungen in der Musikgeschichte untersuchen (Mu)
- selbstständiges Gliedern von Musik (Mu)
- Präsentationstechniken (La)
- Visualisierung komplexer Satzstrukturen in Word (La)
- einwöchige Projektarbeit (La)
- Herausarbeiten thematisch relevanter Sachinformationen aus argumentativen Texten (La)
- Fragebogen erstellen (Fr)
- Texte am PC gestalten und überarbeiten, Bilder ergänzen (De)
- Protokoll anfertigen (De)
- Aussagen mit Zitaten belegen (De)
- Inhaltsangabe verfassen (De)
- Argumentieren: linear und antithetisch (De)

***wegen der Überarbeitung der Curricula in Englisch nur bis Jahrgang 7**

Fächerübergreifende Methoden

- Karikaturen interpretieren (Po-Wi)
- Eine Zeitleiste entwerfen (Re, Ge)
- Statistiken auswerten und erstellen (Po-Wi, Ek)
- Arbeiten mit theoretischen Modellen (Ek, Po-Wi)
- Auswerten verschiedener Materialien (Text, Diagramm – Progression) (Ek, Po-Wi)

Fachspezifische Methoden

- mit Modellen arbeiten – Konflikte analysieren (Po-Wi)
- eine Erkundung Durchführung (Rathaus) (Po-Wi)
- Rollenspiel (Po-Wi)
- einen Haushaltsplan erstellen (Po-Wi)
- Webquest (Po-Wi)
- Werbung analysieren (Po-Wi)
- Rechtstexte verstehen (Po-Wi)
- Auswerten von Klimadiagrammen (Ek)
- Erstellen/Zeichnen von Klimadiagrammen (Ek)
- Arbeiten mit Klima- und Vegetationskarten (Ek)
- Arbeiten mit vers. Klimaklassifikationen (Ek)
- Arbeiten mit thematischen Karten (Ek)
- Wirkungsgefüge erstellen (Ek)
- Bildbegegnung und –analyse (Re)
- Gestaltung einer Skulptur (Re)
- Aktualisierung prophetischer Rede oder Erstellung von aktualisierenden Demonstrationsplakaten (Re)
- Piktogramme erstellen (Re)

Fächerübergreifende Methoden

- Zuordnung Graph, Tabelle Term (Ma)
- Steigung von Messgraphen als physikalische Größe (Ph)
- Erkennen von proportionalen Zusammenhängen in Messwertdiagrammen und Extraktion der mathematischen Terme (Ch, Ph)
- Umgang mit dem GTR (Ma)
- Berechnungen mit dem GTR (Ch, Ph)

- Mathematische Probleme mit Hilfe des Dreisatzes lösen (Ma, Ph)

- Umgang mit Zehnerpotenzen (Ch, Ph)

- Äquivalenzumformungen (Ma, Ph)

- Tabellenkalkulation (Ma, → Ph 10)
- Durchführung von Regressionen (Ma → Ph 9&10)

- Durchführen von Nachweisverfahren (Bi, Ch)

- Experimente zur Wahrscheinlichkeitsrechnung durchführen und auswerten (Ma, → Ph 10)

Fachspezifische Methoden

- Verwendung von Erhaltungsgrößen zur Problemlösung (Ph)

- Herleitung von Formeln (Mathe)

- Umgang mit Baumdiagrammen (Ma)

- Funktionsbegriff als eindeutige Zuordnung (Ma)

- Aufstellen von Reaktionsgleichungen (Ch)

- Mikroskopie als biologische Arbeitsmethode (Bi)

9&10

Fächerübergreifende Methoden

- Funktionen von Musik im Film beschreiben und untersuchen (Mu, De)
- Präsentationen mit ppt (La, De)
- Perspektivisches Schreiben (Fr, De)
- Strategien des Interpretierens (Fr, De)
- Bewerbung, Lebenslauf schreiben (Fr, De)

Fachspezifische Methoden

- Planung, Variation und Optimierung von Gestaltungslösungen (Ku)
- vertiefende Erprobung von Techniken und Experimentieren mit Gestaltungsmöglichkeiten (Ku)
- Verwendung von auftragsgebundenem Arbeiten in verschiedenen Bereichen (Ku)
- Erschließen und strukturiertes Erläutern von Werken der Kunst (Ku)
- Klangbilder beschreiben und interpretieren (Mu)
- Funktionen von Musik im Film beschreiben und untersuchen (Mu)
- Komponieren einer eigenen Filmmusik (Mu)
- Melodieanalyse (Mu)
- Einführung und Gebrauch eines Wörterbuchs (La)
- Einführung einer professionellen systematischen Grammatik (La)
- Umsetzung des Textinhalts in kreativer Gestaltung (La)
- Recherche zum Textkontext (La)
- verschiedene Übersetzungsstrategien (La)
- Arbeit mit Sachtexten: zusammenfassen, untersuchen (De)
- Tabelle beschreiben und lesen, Diagramm mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms erstellen (De)
- Textgebundene Erörterung schreiben (De)
- Debatte führen (De)
- Lernportfolio erstellen (De)

Fächerübergreifende Methoden

- Karikaturen interpretieren (Po-Wi, Ek)
- Ein (Experten-)Interview führen (Po-Wi, Reli)
- Rollenspiel (Po-Wi)
- strukturierte und zusammenhängende Darstellung von Arbeitsergebnissen inkl. Präsentation (Ek, Po-Wi)
- Arbeiten mit Alterspyramiden (Ek, Po-Wi)
- Arbeiten mit Szenariomethode (Ek, Po-Wi)

Fachspezifische Methoden

- ein Streitgespräch führen (Po-Wi)
- Anlage einer Praktikumsmappe (Po-Wi)
- Umgang mit Gesetzestexten (Po-Wi)
- Parteien im Internet - einen Steckbrief erstellen (Po-Wi)
- Umgang mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern (Po-Wi)
- (fragengeleitete) Raumanalyse durchführen (Ek)
- Auswerten verschiedener Materialien (z.B. Karte, Text, Diagramm – vertiefend) (Ek)
- Raum analysieren (vier Blicke) (Ek)
- Auswerten von Strukturdaten (Ek)
- Erstellen einer Zeitleiste (Ge)

Fächerübergreifende Methoden

- Umformung und Anwendung einfacher mathematischer Größengleichungen (Ch, Phy)
- Regression mit dem grafikfähigen Taschenrechner (Phy, → Ma 7&8)
- Fläche unter dem Graphen als physikalische Größe (Phy, → Ma 11)
- stochastische Betrachtungen zur Deutung und Erklärung physikal. Befunde (Phy, → Ma 8)
- Anwenden und Aufstellen von Lewisformeln (Ch, → Bi 11)

Fachspezifische Methoden

- Verknüpfung mehrerer Proportionalitäten zur Formulierung komplexerer mathematischer Zusammenhänge (Phy)
- Definieren, Argumentieren, Beweisen (Ma)
- Näherungsverfahren anwenden (Ma)
- Einsatz eines Computeralgebrasystemes (CAS) (Ma)
- Referieren über ein biologisches Thema (Bi)
- Auswertung differenzierter Quellen im Kontext naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung (Bi)
- Präparation eines Organs (Bi)

