

## Kursausschreibung im Ergänzungsfach

Fach	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart	Ergänzungsfach
Kursnummer	
Wochenstundenzahl	2
Jahrgangsstufe	11/12
Kursthema	Badminton – Entwicklung individual- und partnertaktischer Maßnahmen
Kurslehrer/in	NN
<p>Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Badmintonspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton zu verbessern.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.</li> <li>- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, genaues Zuspiel, Abwehrverhalten am Netz, Lauftechnik) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</li> <li>- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Überkopfclear, Drop, hoher Aufschlag) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Vertreibung des Gegners aus Zentralposition) im Badminton.</li> <li>- entwickeln einfache individual- und partnertaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.</li> <li>- analysieren die Technik des Zuspiels unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.</li> <li>- reflektieren eigenen und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.</li> <li>- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.</li> <li>- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.</li> <li>- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Badminton im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.</li> </ul>	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Badminton</li> <li>- reduzierte Übungs- und Spielformen</li> <li>- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten</li> <li>- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken</li> </ul>	

Leistungsbewertung:

- Technische Fertigkeiten bei festgelegten Handlungsprogrammen
- Technische Fertigkeiten bei offenen Handlungsprogrammen (Hoher Aufschlag, Überkopfclear, Drop, Netzdrops usw.)
- Handlungsfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel

Unterrichtsmaterial: Sportschuhe

Bemerkungen: