

## Kursausschreibung im Ergänzungsfach

Fach	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart	Ergänzungsfach
Kursnummer	
Wochenstundenzahl	2
Jahrgangsstufe	11/12
Kursthema	Basketball – Entwicklung individual-, gruppen und mannschaftstaktischer Maßnahmen
Kurslehrer/in	N.N.
<p>Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Korbabschluss, Raumgewinn durch Ballvortrag, Zusammenspiel) ihr Basketballspiel. Dabei analysieren Sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Korbabschluss, Raumgewinn durch Ballvortrag, Zusammenspiel), indem Sie diese initiieren, anleiten und regulieren.</li> <li>- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Nutzung von Räumen, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</li> <li>- demonstrieren Basisfertigkeiten (z.B. Passen und Fangen, Dribbeln, Schuss) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Finten) im Spiel.</li> <li>- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.</li> <li>- analysieren die Technik des Schießens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.</li> <li>- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.</li> <li>- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.</li> <li>- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.</li> <li>- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Basketball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.</li> </ul>	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eigener Spielformen und Regeln des Basketballs.</li> <li>- reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen</li> <li>- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten</li> <li>- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken</li> </ul>	
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstration der Pass-, Dribbel- und Schusstechnik</li> </ul>	

- Bewältigung einer Überzahlsituation
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Bemerkungen: