

Kursausschreibung im Ergänzungsfach

Fach	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart	Ergänzungsfach
Kursnummer	
Wochenstundenzahl	2
Jahrgangsstufe	11/12
Kursthema	Handball – Entwicklung individual-, gruppen und mannschaftstaktischer Maßnahmen
Kurslehrer/in	N.N.
<p>Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Torabschluss, Raumgewinn durch Ballvortrag, Zusammenspiel) ihr Handballspiel. Dabei analysieren Sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Torabschluss, Raumgewinn durch Ballvortrag, Zusammenspiel), indem Sie diese initiieren, anleiten und regulieren. - analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Nutzung von Räumen, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. - demonstrieren Basisfertigkeiten (z.B. Passen und Fangen, Dribbeln, Schuss) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Finten) im Spiel. - entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. - analysieren die Technik des Schießens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen. - reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten. - entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. - spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. - reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Handball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. 	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eigener Spielformen und Regeln des Handballs. - reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen - Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten - Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstration der Pass-, Dribbel- und Schusstechnik 	

- Bewältigung einer Überzahlsituation
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Bemerkungen: