

Schulinternes Curriculum ENGLISCH
Planung Jahrgang 5; Lehrwerk: Green Line 1, Klett Verlag 2014

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 1 It's fun at home	<ul style="list-style-type: none"> • Einander begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • über Farben sprechen • über Sportarten sprechen • Buchstabieren • mit Zahlen umgehen • Häuser, Wohnungen und Zimmer beschreiben • Gegenstände benennen • Familien beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen im Singular und Plural • Die Personalpronomen und die Formen von <i>to be</i> • Verneinung von <i>to be</i> • Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>to be</i> • Fragen mit Fragewörtern • Die Possessivbegleiter • Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten mit <i>there is/there are</i> 	<p>Hörverstehen: Gehörtes auf einem Bild wiederfinden</p> <p>Sehverstehen: Eine britische Familie und ihr Haus kennen lernen</p> <p>Leseverstehen: Einen narrativen Text verstehen/ Textabschnitten Überschriften zuordnen</p> <p>Schreiben: Zimmer, Häuser, Personen, Familie beschreiben/sagen, zu wem etwas gehört</p> <p>Mediation: Die Inhalte einer englischen E-Mail mündlich auf Deutsch wiedergeben</p>
Unit 2 I'm new at TTS	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Hobbys austauschen, über das eigene Hobby schreiben • einen Schulrundgang machen, britische Schule entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> • Besitz und Zugehörigkeit mit <i>have got</i> ausdrücken • Die Verneinung von <i>have got</i> 	<p>Hörverstehen: Schulrundgang/ Phonetische Unterschiede erkennen</p> <p>Sehverstehen: Eine Filmsequenz verstehen-</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 3 I like my busy day	<ul style="list-style-type: none"> • über die eigene Schule sprechen • Schul- und Hausregeln beschreiben • Charaktereigenschaften erfassen • Besitzanzeigen <ul style="list-style-type: none"> • Sagen, wie viel Uhr es ist • den eigenen Tagesablauf beschreiben • Britisches Familienleben mit dem eigenen vergleichen • über Gewohnheiten sprechen • sich höflich ausdrücken und verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>have got</i> • Die Modalverben <i>can</i> und <i>can't</i> • Der Imperativ • Die Besitzform mit Nomen und Namen (Genitiv-s) <ul style="list-style-type: none"> • Die einfache Form der Gegenwart • Die Satzstellung in Aussagesätzen • Häufigkeitsadverbien 	<p>Alltag an einer britischen Schule</p> <p>Leseverstehen: eigene Textüberschriften finden/ erste Schritte Textzusammenfassung</p> <p>Schreiben: Sagen, was man hat oder nicht hat/ tun darf oder nicht tun darf</p> <p>Mediation: Zwischen zwei Gesprächspartnern mitteln</p> <p>Hörverstehen: eine längere Geschichte verstehen</p> <p>Sehverstehen: eine Filmsequenz verstehen - tägliche Gewohnheiten junger Briten kennen lernen</p> <p>Leseverstehen: Bildunterschriften zuordnen/ Textabschnitte erfassen</p> <p>Schreiben: den eigenen Tagesablauf beschreiben/ persönliche Äußerungen tätigen/ aus einer anderen Perspektive schreiben</p> <p>Mediation: einen deutschen Blogpost ins Englische übertragen</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 4 Let's do something fun	<ul style="list-style-type: none"> • einen Rundgang durch Greenwich machen • Freizeitaktivitäten ausdrücken • Sehenswürdigkeiten ausdrücken • sich mit Freunden verabreden • nach Informationen fragen • mit einem Stadtplan umgehen/ Wegbeschreibungen verstehen und geben • freundliches Auftreten/ Höflichkeitsfloskeln lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>do/ does</i> • verneinte Aussagesätze in der einfachen Gegenwart • Objektformen der Personalpronomen • Fragen mit Fragewörtern und <i>do/does</i> 	<p>Hörverstehen: Einen Rundgang durch Greenwich, sich in einer Stadt zurechtfinden/ Wegbeschreibungen verstehen</p> <p>Sehverstehen: Sehenswürdigkeiten in Greenwich entdecken/ Ein Outdoor-Hobby kennen lernen</p> <p>Leseverstehen: Textabschnitten wichtige Infos entnehmen/ extensives Leseverstehen (<i>Story chapter 1</i>)</p> <p>Schreiben: Textabschnitte in Stichworten festhalten/ über Freizeitaktivitäten schreiben</p> <p>Mediation: Fragen zu einer englischen Website auf Deutsch beantworten</p>
Unit 5 Let's go shopping	<ul style="list-style-type: none"> • eine Einkaufstour durch Greenwich machen/ Einkaufssituationen simulieren • britische Währung einführen • ein Telefongespräch verstehen und führen/ Nachrichten auf Anrufbeantwortern • Preise und Mengenangaben erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenangaben mit <i>of</i> • die Verlaufsform der Gegenwart • die Mengenwörter <i>some, any</i> and <i>no/ much, many</i> und <i>a lot of/ a few, a little, a couple of</i> 	<p>Hörverstehen: Nachrichten auf Anrufbeantworter verstehen/ beantworten/ Song zum Thema erfassen</p> <p>Sehverstehen: Filmsequenz verstehen- Einkaufsbummel durch Greenwich erleben</p> <p>Leseverstehen: Eine Geschichte</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 6 It's my party	<ul style="list-style-type: none"> • und verwenden • über britische und deutsche Essgewohnheiten und Gerichte sprechen • über Partys sprechen • das Datum erfassen und nennen • über Geburtstagspläne/-traditionen reden/ Einladungskarten und Antwortschreiben • über Regeln sprechen • sagen, was in der Vergangenheit passiert ist • über Mottopartys, Feiertage und Traditionen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Modalverben <i>can, can't</i> und <i>mustn't/ must und needn't/</i> • die einfache Form der Vergangenheit 	<p>nacherzählen/ extensives Leseverstehen (<i>Story chapter 2</i>)</p> <p>Schreiben: Dialoge formulieren/ z.B.Telefongespräche</p> <p>Mediation: Die Verlaufsform im Kontext ins Deutsche übertragen</p> <p>Hörverstehen: Telefongespräche verstehen</p> <p>Sehverstehen: Filmsequenz verstehen- eine Pyjamaparty nachvollziehen</p> <p>Leseverstehen: sich in Charaktere hineinversetzen, aus deren Sicht Dinge wiedergeben/ extensives Leseverstehen (<i>Story chapters 3-4</i>)</p> <p>Schreiben: über den eigenen Geburtstag schreiben/ eine Szene aus einer Geschichte ausbauen/ Einladungen schreiben</p> <p>Mediation: eine Spielanleitung ins Deutsche übertragen</p>