Schulinternes Curriculum ENGLISCH

# Schulinternes Curriculum ENGLISCH

Planung Jahrgang 6; Lehrwerk: Green Line 2, Klett Verlag (2015)

### Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk

Unit 1: My friend and I

- Situationen und Gefühle beschreiben
- Themen der Vergangenheit
- Wiedergabe deutscher Texte auf Englisch
- Verfassen einer Rätselgeschichte
- Längere Erzählung
- Beschreibung und Vergleich
- Wales
- Reisebericht
- Sprachliche Gestaltung eines Textes
- Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch
- Filmsequenzen
- Auszug aus Jugendroman

# Grammatische Strukturen und Redemittel

- Feelings
- Die einfache Form der Vergangenheit: Simple past: regular and irregular verbs
- Fragen in der einfachen Form der Vergangenheit
- Aussagesätze im simple past verneinen
- Fragen (simple present)
- Steigerung und Vergleich der Adjektive
- Wörter und Sätze für Ort und Zeit, Gefühle
- Arbeit mit dem Wörterbuch
- Ereignisse der Vergangenheit

#### In der UR geförderte Kompetenzen laut KC

- Methodenkompetenz/Wortschatzarbeit Wortfelder erkennen und erstellen mithilfe einer mind map zum Thema feelings
- Kommunikative
   Kompetenz/monologisches Sprechen
   Fotos des Jahrbuches beschreiben;
   Zusammenfassung eines Textes über
   Wales und ein outdoor centre;
   Umformulierung von Texten
- Kommunikative Kompetenz/Hörverstehen Einfache Dialoge; Zuordnen von Bildern zum Hörspiel
- Kompetenz/dialogisches Sprechen Ratespiel in Teamarbeit "Wer bin ich? Was mache ich?" Frage-und Antwortspiel in Gruppenarbeit;
- Kommunikative
  - Kompetenz/Leseverstehen Erfassen von erzählenden Texten; Lesen längerer Texte "It was amazing" sowie "Middle School: How I got lost in London"; Die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext und mithilfe eines Wörterbuchs erschließen (Methodenkonzept)
- Kommunikative Kompetenz/Schreiben Anhand eines Bildes kurze Texte zum

### Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk

#### Unit 2: Let's discover TTS

- Schulalltag
- Feedback zu einer Präsentation
- Beschreibung von Personen und Dingen
- Schlüsselbegriffe erkennen und Stichwortkarten erstellen
- Stundenplan und Schulfächer
- Handlungen der Vergangenheit
- Filmsequenz
- Methodenkonzept: Präsentation (Struktur, Vortrag und Bewertung)
- Flyer erstellen
- Charaktereigenschaften
- Gefühle beschreiben
- Auszug aus Jugendroman
- Sehenswürdigkeiten London Vergleich

# Grammatische Strukturen und Redemittel

- Schulthemen
- Positive Rückmeldung
- Schulplan
- Notwendige Relativsätze; contact clauses
- Aktivitäten und Projekte in der Schule
- Verlaufsform der Vergangenheit (pas progressive)
- Aufbau von Präsentationen
- Zusammenarbeit; Konflikte und Gefühle

#### In der UR geförderte Kompetenzen laut KC

Thema Comedy Show verfassen, Text von Präsens in simple past ändern, Schreiben einer Puzzle Story;

#### Kommunikative Kompetenz / Hörverstehen

- Einfache Aufforderungen und Dialoge im Classroom discourse verstehen
- Das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen erfassen
- Hauptinformationen von kurzen Hörtexten über alltägliche Dinge entnehmen (Methodenkonzept)

# Kommunikative Kompetenz / Sprechen

- Auf einfache Sprechanlässe reagieren
- Auf einfache Weise vertraue Themen des Alltags besprechen
- Sich und andere beschreiben
- Kurz über Tätigkeiten und Ereignisse sprechen; In einfacher Form aus eigenem Erlebnisbereich erzählen
- Kurze Präsentation geben

## Kommunikative Kompetenz / Leseverstehen

- Aufgabenstellung, Anleitung und Erklärung im Unterrichtskontext verstehen
- Lehrbuch und Lektüretexte verstehen
- Leichte Alltagstexte verstehen

# Kommunikative Kompetenz / Schreiben

- Kurze, einfache Mitteilungen schreiben
- Über sich selbst und andere Personen schreiben

#### Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk

Unit 3: London is amazing!

- Aktivitäten in London
- Verkehrserziehungskonzept: Öffentliche Verkehrsmittel
- Vorschläge machen und besprechen
- Ideen entwickeln
- Sachinformationen
- Grob-und Detailverstehen
- Handlungen beschreiben
- Methodenkonzept: French words in English
- Audioguide –Führung
- Filmsequenz: filmische Mittel
- Medienkonzept:Internetrecherche
- Verkehrserziehungskonzept:Tour durch London planen und präsentieren
- Meinung
- Geschichte eines Gegenstands erzählen

# Grammatische Strukturen und Redemittel

- Things to do in London
- Fahren mit der Metro;
- Das Futur mit going to
- Vergleich von Adjektiven
- Zusammensetzung mit some, any, every and no
- Adverbien der Art und Weise
- Steigerung der Adverbien
- Verständnis von factual texts
- Aktivitäten in London; Sätze für Präsentationen
- Key words

# Unit 4: Sport is good for you!

- Sport im Radio; word clouds
- Kennenlern-Spiel
- London Marathon

- Vokabular: Sport
- Die einfache Form des Perfekts (Present perfect)
- Unfälle

#### In der UR geförderte Kompetenzen laut KC

#### Kommunikative Kompetenz/ Hör-Sehverstehen

- einfache Aufforderungen und Dialoge im classroom discourse verstehen
- wesentliche Merkmale einfacher Geschichten und Spielszenen erfassen

#### Kommunikative Kompetenz:/ Lesen

- leichte private und öffentliche Alltagstexte verstehen und diesen wesentliche Informationen entnehmen
- Lehrbuch- und Lektüretexte im Detail verstehen und ihnen mit Hilfen spezifische Informationen entnehmen

# Kommunikative Kompetenz/ Sprechen

- sich in einfachen Routinesituationen wie Einkaufen, Essen, Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel verständigen und Grundinformationen geben und erfragen
- sich und andere beschreiben und über sich und andere Auskunft geben

#### Kommunikative Kompetenz/ Schreiben

 über sich selbst und andere Personen schreiben und ausdrücken, wo sie leben und was sie tun

#### Interkulturelle Kompetenz:

• Techniken der Sprachmittlung einsetzen

### Kommunikative Kompetenz /Hör-Sehverstehen

• das Thema von Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen

#### Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk

- Arztbesuch
- Erlebnisse der Vergangenheit
- Medienkonzept: Interview (Recherche und Durchführung)
- Filmsequenz
- Radiobericht (Struktur und typische Merkmale)
- Wiedergabe einer Geschichte
- Leerstellen in Geschichte

# Grammatische Strukturen und Redemittel

- Present perfect: yet, just and already
- Present perfect vs. simple past
- Reporter und Zeuge: Interview
- Bericht
- Positive und negative Wörter
- Gesprochene Sprache
- History of English

In der UR geförderte Kompetenzen laut KC

## Kommunikative Kompetenz: Sprechen

 kurz über Tätigkeiten und Ereignisse sprechen und in einfacher Form aus dem eigenen Erlebnisbereich erzählen

# Kommunikative Kompetenz/ Lesen

 Lehrbuch- und Lektüretexte im Detail verstehen und ihnen mit Hilfen spezifische Informationen entnehmen

# Kommunikative Kompetenz:/Schreiben

 schriftlich Informationen zur Person wie den eigenen Namen, die Nationalität, das Alter und das Geburtsdatum erfragen und weitergeben

# Kompetenz/ Mediation

 mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen (Methodenkonzept)

### Unit 5: Stay in touch

- Medienkonzept:Mediengebrauch
- Umfrageergebnisse
- Leserbriefe: verstehen, Struktur, schreiben und beantworten
- Eigene Gewohnheiten
- Question tags
- Medienkonzept:Internet als Informationsquelle
- Ratschläge
- Radiobericht auf Englisch

- Personal media use
- Nebensätze der Zeit, des Grundes und des Vergleichs
- Bestätigungsfragen
- Internetforum
- Ratschläge geben
- Über eigene Vergangenheit sprechen
- Modalverben und ihre Ersatzformen
- Aufbau eines Leserbriefs und Beantwortung

### Kommunikative Kompetenz/ Hör-Sehverstehen

 das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen und Mitteilungen erfassen

#### Kommunikative Kompetenz/ Sprechen

 eine kurze, einfache und eingeübte Präsentation zu einem vertrauten Thema geben

# Kommunikative Kompetenz/ Lesen

• leichte private und öffentliche Alltagstexte

Schulinternes Curriculum ENGLISCH

#### 5

# Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk

wiedergeben

- Filmsequenz
- Verschiedene Perspektiven
- Vor-und Nachteile beschreiben
- Jugendroman Auszug

# Grammatische Strukturen und Redemittel

Verschiedene Charaktere;
Perspektiven; pros and cons

# In der UR geförderte Kompetenzen laut KC

verstehen und diesen wesentliche Informationen entnehmen

# Kommunikative Kompetenz/ Schreiben

• kurze, einfache Mitteilungen schreiben Kommunikative Kompetenz/ Sprachmittlung

 mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen