

Schulinternes Curriculum ENGLISCH

Jahrgang 7; Lehrwerk: Green Line 3, Klett Verlag 2016

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 1 Goodbye Greenwich	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubsregionen der britischen Inseln kennenlernen • Umziehen in eine fremde Umgebung • Reisebroschüren Informationen entnehmen • im Internet Tickets buchen • ein Reisebüro aufsuchen • sich Informationsquellen erschließen • keltische Sprachen der britischen Inseln kennenlernen • britische Legenden kennenlernen • einen Monat lang offline sein 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zum Thema Reisen, etwas unternehmen • Wortschatz zur Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel • Redemittel zum Besuch eines Reisebüros • Fragen und Antworten formulieren • Will-future • If-clause Typ I • Wortschatz zum Thema Legenden 	<p>Hörverstehen: Kernaussagen eines Gesprächs verstehen, verkehrsbezogene Durchsagen verstehen</p> <p>Sehverstehen: Fotos verschiedenen Teilen der britischen Inseln zuordnen</p> <p>Leseverstehen: Dialoge verstehen, Texten gezielt Informationen entnehmen, Gedichte verstehen</p> <p>Sprechen: über die britischen Inseln sprechen, Gespräche in einem Reisebüro führen, Lösungsvorschläge für ein Problem machen</p> <p>Schreiben: eine formelle E-Mail schreiben, Auskünfte einholen, Tagebucheintrag verfassen, Postkarte schreiben, Quizfragen und – antworten entwickeln</p> <p>Mediation: wesentliche Hinweise in Wettervorhersagen wiedergeben</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 2 Find your place	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Persönlichkeitstypen vergleichen, sich über die eigene Persönlichkeit bewusst werden • Familienprobleme ausdiskutieren • an Internetchats teilnehmen • schlechten Einflüssen ausgesetzt sein und mit ihnen umgehen • einen Persönlichkeitstest erstellen • sich Gedichte und Lieder erschließen • Gast einer Austauschfamilie im englischsprachigen Ausland sein 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zum Thema persönliche Interessen, Charaktereigenschaften • Redemittel zur Kompromissfindung • Conditional I • If-clause Typ II • das Reflexivpronomen im Englischen • englische Redewendungen • Wortschatz zur Texterschließung von Gedichten und Liedern • Wortschatz zum Thema Nahrung 	<p>Hörverstehen: eine Radiosendung verstehen, eine Familiendiskussion verstehen</p> <p>Sehverstehen: Handlung einer Filmsequenz begreifen und zusammenfassen</p> <p>Leseverstehen: Hauptthemen und Schlüsselbegriffe in einem Text finden, Wendepunkte in einer Geschichte erkennen</p> <p>Sprechen: über persönliche Neigungen und Fähigkeiten sprechen, Gespräche zur Kompromissfindung führen an einem Videochat teilnehmen, auf schwierige Situationen reagieren</p> <p>Schreiben: Wunschvorstellungen zum Ausdruck bringen, das Ende einer Geschichte entwickeln</p> <p>Mediation: Informationen über einen Talentwettbewerb zusammenfassen</p>
Unit 3 Let's go to Scotland	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte schottischer Kultur, Landschaften, Geschichte und Wirtschaft kennenlernen • Reisen nach Schottland planen • sich ggf. verändernde Gewohnheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zur Beschreibung von Fotos • starke Adjektive • das Present perfect progressive • das Passiv mit by-Agent 	<p>Hörverstehen: Vertiefung der Kompetenz, Radiosendungen zu verstehen</p> <p>Sehverstehen: Vertiefung der Kompetenz, Filmsequenzen zu verstehen</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 4 What was it like?	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Phasen der englischen Geschichte kennenlernen • ein Projekt zur englischen Geschichte durchführen • fiktionale Texte kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zur Beschreibung der britischen Geschichte bzw. historischer Fakten im allgemeinen • Past perfect • Conditional II • If-clause Typ III 	<p>Leseverstehen: Belegstellen im Text finden, wichtige Textmerkmale identifizieren, Höhepunkte einer Geschichte erkennen und bewerten, Überschriften verstehen</p> <p>Sprechen: über Sehenswürdigkeiten sprechen, Interviews durchführen, Smalltalk durchführen</p> <p>Schreiben: über Sehenswürdigkeiten schreiben, Reiseblogs erstellen, Texte überzeugend verfassen, FAQs formulieren,</p> <p>Mediation: schottische Legenden nacherzählen, Berichte zusammenfassen</p> <p>Hörverstehen: Stadtführungen, Unterhaltung über Aktionsplan verstehen</p> <p>Sehverstehen: eine Filmsequenz verstehen, audio-visuelle Effekte in Filmen erkennen</p> <p>Leseverstehen: Hauptaussagen in Texten erkennen, zeitliche Strukturierungsmerkmale eines Textes erkennen, Wirkungen gestalterischer Details fiktionaler Texte erkennen</p> <p>Sprechen: über die Vergangenheit, über persönliche Erlebnisse, über eigene Lektürevorlieben sprechen</p>

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
			Schreiben: eine Bildergeschichte versprachlichen, einen informativen Text verfassen
			Mediation: die wichtigsten Angaben zu einem Text verfassen