Schulinternes Curriculum ENGLISCH
Planung Jahrgang 9; Lehrwerk: Green Line 5, Klett Verlag 2014

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
Unit 1	**A nation invents itself** • Amerika: erste Eindrücke festhalten; die verschiedenen Gesichter Amerikas • Historische Wurzeln des Landes verstehen • wichtige amerikanische Erfindungen • die amerikanische Identität	**Wordbank**: • useful phrases: Working with statistics **Language:** • adjective or adverb • verbs with adjectives • participles as adjectives (present or past participle) • linking words • conditional clauses	**Hörverstehen:** eine Radiosendung verstehen, einen Song verstehen **Sehverstehen**: Einwanderung: Die Ideen *melting pot* und *salad bowl* verstehen **Leseverstehen**: Eine Internetrecherche durchführen, die Absicht eines Textes herausarbeiten **Schreiben:** einen Antwortbrief verfassen, die eigene Erfindung vorstellen, Tagebucheinträge verfassen **Sprechen:** Über Merkmale der USA und wichtige Epochen der amerikanischen Geschichte sprechen **Mediation:** einen Dialog in einem Kurzbericht zusammenfassen
Text Smart 1	**Travel Texts** • verschiedene Reisetexte kennenlernen • *Hitchhiking* in den USA	**Wordbank**: • Functions of different travel texts • Collocations for travel writing - characteristics of factual travel texts	**Leseverstehen:** Die Funktion verschiedener Reisetexte erkennen, die Merkmale von sachlichen und persönlichen Reisetexten herausarbeiten

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
	• The Rockies: Montana • verschiedene Reiseziele	- characteristics of personal travel texts	**Schreiben:** Einen kurzen Bericht über ein Reiseziel verfassen, einen Beitrag für einen Reiseblog schreiben **Sprechen:** Über eigene Erfahrungen mit Reisetexten sprechen
Across Cultures 1	**At home with an American family** • Haushaltspflichten • einen neuen Freund zuhause besuchen; *meeting the family* • Regeln zuhause • Interesse an einem Gast zeigen	**Wordbank**: • collocations for household chores • talking about strange and surprising things • around the house	**Sehverstehen:** Die Gefühle des Protagonisten herausfinden, über Regeln zuhause sprechen **Sprechen**: *Role Play*: Ein Gespräch mit der Gastfamilie führen, als Gast Interesse zeigen
Unit 2	**The Pacific Northwest** • The Pacific Northwest: Photos and facts, Fokus auf Seattle • man selbst sein; *nature lovers or city people?* • Amerikas Nationalparks • Die Einheimischen im Nordwesten: Vergangenheit und heute • Ausschnitte aus einem Roman: *The Absolutely true diary of a part-time Indian*	**Wordbank:** • presenting the results of a survey arguing a point **Language:** • question tags • definite and indefinite article, zero article • abstract nouns • transitive/intransitive verbs • future perfect	**Hörverstehen:** Den Bericht eines Fremdenführers verstehen **Sprechen**: über Statistiken zu Seattle sprechen, ein Gespräch mithilfe von *question tags* in Gang halten, eine Umfrage durchführen, *Role play*: auf Grundlage eines Zeitungsberichts einen Dialog erarbeiten, in einem Gespräch argumentieren, die eigene Reaktion auf einen Romanauszug formulieren **Schreiben:** eine Legende und einen

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
			Zeitungsbericht miteinander vergleichen, einen Bericht für ein Onlineforum schreiben, einen fiktiven Dialog zwischen Charakteren verfassen **Mediation**: Informationen aus einem Prospekt übertragen; *paraphrasing* **Leseverstehen:** eine Internetrecherche durchführen, Schlüsselstellen aus einem Romanauszug erläutern **Sehverstehen**: Die Wirkung von *misunderstanding* als filmisches Mittel verstehen
Across Cultures 2	**The World speaks English** • Three popular English-speaking countries: South Africa, India, Australia • Buchauszug: *What's the language of the future?*	**Wordbank:** • Words and phrases to describe basic aspects of South Africa, India and Australia	**Leseverstehen:** Erste Eindrücke über wichtige englischsprachige Länder gewinnen, wesentliche Fakten zusammenfassen, die Länder mit dem eigenen Land vergleichen, den Stellenwert der englischen Sprache in der Welt verstehen und einordnen
Unit 3	**G'day Australia!** • Erste Eindrücke über Australien: Zwei Seiten eines Landes	**Wordbank:** • The language of news reports	**Leseverstehen**: Die Aussagen aus Texten über Australien entnehmen, die Hauptaussage eines Gedichts verstehen,

Unit	Unterrichtsreihen mit entsprechenden Verweisen auf das Lehrwerk	Grammatische Strukturen und Redemittel	In der UR geförderte Kompetenzen laut KC
	• Reisepläne und Sicherheitshinweise • In Australien leben: Land oder Stadt • Regeln für Australiens Nationalparks • die ersten Australier - Geschichtliches • Australien als multikulturelles Land • Die Aborigines: *Stolen Generation, Australia Day/ saying sorry, Backpacking in "Aboriginal Australia"* • Romanauszug: *Nona and me*	**Language:** • passive forms • the passive infinitive • the passive progressive • let, allow, make, have • from active to passive: verbs with two objects • conditional sentences • used to + infinitive	Handlungsmotive herausarbeiten **Sprechen:** Unterschiedliche Darlegungen eines Landes vergleichen, einen Kurzvortrag halten **Sehverstehen**: über die Zuverlässigkeit von *historical re-enactments* diskutieren **Schreiben**: Schlagzeilen für Nachrichtenberichte schreiben, einen Nachrichtenbericht erstellen, einen Radiobericht strukturieren, ein Interview schreiben, die Fortsetzung einer Geschichte schreiben **Hörverstehen**: Einen Radiobericht verstehen, den Stil verschiedener Berichte vergleichen **Mediation**: die wichtigsten Informationen aus einem Internettext zusammenfassen