Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand November 2021)

Einleitende Erläuterungen:

- Der Umsetzung des Kerncurriculums liegen die Inhalte des G9 zugrunde.
- Der Unterricht im Fach Politik-Wirtschaft in der Einführungsphase beinhaltet zur Berufs- und Studienorientierung Unterricht im Umfang von einer Wochenstunde. Diese Wochenstunde wird in die Leistungsbewertung nicht einbezogen. Eine schriftliche Ausarbeitung der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen wird bewertet und ersetzt die zweite Klausur im Fach Politik-Wirtschaft.
- Eingeführtes Lehrbuch: *Knapp, Stefan u.a. (2018): Politik und Wirtschaft. Einführungsphase. Bamberg: C.C. Buchner Verlag.*

Politik-Wirtschaft **Jahrgangsstufe 11.1**			
Thema 1	**Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft**	**Methoden, Medien, ergänzende Hinweise**	**Zeitricht-wert 34**
1. Was ist Globalisierung? Dimensionen der Globalisierung und Begriffsannäherung (9-13)			4
2. Was werden wir arbeiten? Der Wandel der Beschäftigungs- und Produktionsstruktur - Was machen Sie eigentlich beruflich? Annäherungen an die Arbeitswelt (mit Bezug zur Berufsorientierung) (16-19) - Von der Agrar- zur Dienstleistungsgesellschaft: der wirtschaftliche Strukturwandel (20+21) - Schöne neue Servicewelt? Dienstleistungsbeschäftigung in Deutschland (mit Bezug zur Berufsorientierung) (22-25) - Schafft die Digitalisierung die Produktionsarbeit ab? Arbeiten in der „Industrie 4.0“ (mit Bezug zur Berufsorientierung) (26-30)		- Methode: Statistiken analysieren (S.67) - Methode: Texte strukturiert zusammenfassen (S.31+32) - Ergänzung: ARD, planet wissen „Arbeit der Zukunft“ ca. 60 Min.	16
3. Wie werden wir arbeiten? Veränderungen am Arbeitsplatz - Crowdworking und Co: Flexible Arbeitsorganisation und ihre Folgen (mit Bezug zur Berufsorientierung) (37-39) - Abschied vom „Normalarbeitsverhältnis“? Flexibilisierung der Beschäftigungsverhältnisse in Deutschland (40-43)			6
4. „Gute Arbeit für alle“ – aber wie? Herausforderungen der Beschäftigungspolitik in Deutschland - Mit betrieblichen Strategien dem Fachkräftemangel begegnen? (mit Bezug zur Berufsorientierung) (48-51) - Mit politischen Maßnahmen Arbeit sichern? Politische Regulierung von Leih- und Zeitarbeit in der Diskussion (54-57)		- Methode: Sachverhalte und Probleme multipers-pektivisch beurteilen (Urteilskompetenz I) (52+53)	8

Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand November 2021)

Politik-Wirtschaft Jahrgangsstufe 11.2			
Thema 2	**Globale politische und ökonomische Prozesse**	**Methoden, Medien, ergänzende Hinweise**	**Zeitrichtwert 38**
1. Motive und Strategien der Internationalisierung von Wirtschaftsunternehmen - „Conti-national“ oder Conti-international“? Ein niedersächsisches Unternehmen im internationalen Wettbewerb (62+63) - Beschaffung, Produktion und Vertrieb weltweit – wie soll sich die Continental AG weiter internationalisieren? (64-66) - Internationalisierung von Unternehmen – wie und warum? (69+70)			8
2. Welcher Standort ist der beste? Volkswirtschaften im internationalen Vergleich um Unternehmensansiedlungen - Was macht einen guten Standort aus? (72-74) - Wie attraktiv ist der Standort Deutschland für Unternehmen? (75-77) - Ein Unternehmen vor der Standortwahl (78+79)		- Methode: Nutzwertanalyse (80)	6
3. Herausforderungen für Arbeitnehmer und die globale Gesellschaft - Risiken und Chancen für Arbeitnehmer in Deutschland (mit Bezug zur Berufsorientierung) (84+85) - Risiken und Chancen für Arbeitnehmer international (86-88)		- Methode: Karikaturen analysieren (140)	4
4. Warum Welthandel? Tendenzen und Erklärungen - Wie hat sich der Welthandel entwickelt? (100-102) - Wodurch wird gesteigerter Welthandel ermöglicht? (103-106)			6
5. Konflikte um den international freien Handel - Wer darf Licht in Strom umwandeln? Der Handelskonflikt um Solarzellen zwischen der EU und China (110-112) - Weltweiter Freihandel – immer sinnvoll für alle? (116-119)		- Methode: Kategorien- und kriteriengeleitetes Urteilen (Urteilsbildung II) (113-115)	6
6. UNO – funktionierende überstaatliche Organisation für humanitäre Hilfe? - Weltweite „humanitäre Herausforderungen“ (122+123) - Welche Hilfe benötigen somalische Flüchtlinge in Kenia? (124-127) - „Wir, die Völker“ - die UNO als Organ supranationaler Kooperation!? (128-131) - Kann die UNO humanitäre Hilfe erfolgreich leisten? (132+133)			8

Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand November 2021)

Politik-Wirtschaft Jahrgangsstufe 11			
Thema der Wochenstd.	**Berufs- und Studienorientierung**	**Methoden, Medien, ergänzende Hinweise**	**Zeitricht-wert 38**
1. Neigungen und Fähigkeiten unter der Lupe - Einführung: Meine Lebensziele oder: „Die Auktion des Lebens“(150+151) - Welche Bedeutung hat Arbeit für meine Lebensplanung? (153-155) - Meine Interessen und Einstellungen (156+157) - Meine Eigenschaften und Fähigkeiten (158+159)		- Methode: Mein Portfolio zur BO – die Dokumentation des Berufs- und Studienorientierungsprozesses(152)	10
2. Kompetenzfeststellungsverfahren - Wie finde ich, was zu mir passt? Weiterarbeit mit Selbsttests (160+161) - Durchführung des Selbsterkundungstools		- Methode: Online-Selbsttest mit dem Selbsterkundungstool der Bundesagentur für Arbeit (4 Std.)	6
3. Das Betriebspraktikum - Einführung in den Ablauf des Praktikums / Allgemeines / Organisatorisches - Wie bewerbe ich mich für ein Praktikum? (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf etc.) (182-186) - Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren – der Praktikumsbericht (187) - ***Durchführung des Betriebspraktikums in den letzten beiden Januarwochen eines jeden Jahres***		- Methode: Internetrecherche - Methode: Einen Praktikumsbericht erstellen (188) Methode: Praxiserfahrungen in außerschulischen Lernorten	6
4. Wege nach dem Abitur - Die Berufsausbildung (170-173) - Das Hochschulstudium (174-177) - Das duale Studium (178+179) - Der Bundesfreiwilligendienst (180+181) - *Optional nach Interesse: Studium an Fachhochschulen, Hochschulen für öffentl. Verwaltung des Bundes und der Länder / Studium an Musik- und Kunsthochschulen / Schulische Ausbildung an Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachakademien*		- Methode: Referat zu einem Bildungsweg	8-10
5. Als zukünftiger Student oder Azubi einen regionalen Wirtschaftsraum analysieren - Elemente eines regionalen Wirtschaftsraums (162+163) - Die Wirtschaftsregion „Grafschaft Bentheim“ aus der Perspektive zukünftiger Arbeitnehmer (164-167)			6
6. Expertengespräch: „Der Berufsberater kommt!“ Der Berufsberater von der Agentur für Arbeit Nordhorn stellt sich in jeder Klasse des Jahrgangs vor, gibt eine Einführung in die BO und steht für erste Fragen zur Verfügung		- Methode: Expertengespräch	2