



Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand April 2023)

Einleitende Erläuterungen:

- Der Unterricht im Fach Politik-Wirtschaft in der Einführungsphase beinhaltet zur Berufs- und Studienorientierung Unterricht im Umfang von einer Wochenstunde. Diese Wochenstunde wird in die Leistungsbewertung nicht einbezogen. Eine schriftliche Ausarbeitung der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen wird bewertet und ersetzt die zweite Klausur im Fach Politik-Wirtschaft.
- Die Profilierung des Faches Politik-Wirtschaft im Kontext des neuen Leitbildes ist farblich hervorgehoben: **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**, **Berufs- und Studienwahl**, **Europathemen**
- Darüber hinaus ist die Aktualität Kernkompetenz und Anspruch des Faches Politik-Wirtschaft und wird in sämtlichen Jahrgängen im Unterricht berücksichtigt.
- Eingeführtes Lehrbuch: *Ringe, Kersten u.a. (2022): Politik und Wirtschaft. Einführungsphase. Bamberg: C.C. Buchner Verlag.*

Politik-Wirtschaft			
Jahrgangsstufe 11.1			
Thema 1	Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 34
	1. Der Konflikt um eine neue Arbeitsorganisation Am Beispiel eines Versicherungskonzerns (12-15)	Methode: Eine Betriebsversammlung durchführen (S.15)	4
	2. Unsicher und ständig verfügbar? - „Kollege Computer“ oder: Schafft die Digitalisierung die Arbeit ab? (mit Bezug zur Berufsorientierung) (16-19) - „24/7“ oder: Wie der Wandel der Arbeitswelt die (individuelle) Lebensführung verändert (20-22) - Vom „Normalarbeitsverhältnis“ zur „prekären Arbeit“ (23+27) - Was passiert, wenn Arbeitskräfte fehlen? Die Herausforderung des Fachkräftemangels (28+29) - (Kein) Gleicher Lohn für gleiche Arbeit? (30-33) - Brauchen und wollen wir ein Recht auf Homeoffice? (34-37)	- Methode: Karikaturen analysieren - Methode: Statistiken analysieren (S.74) - Methode: Urteilskompetenz I (S.38+39)	16
	3. Von der Industriegesellschaft zum Digitalen Kapitalismus - Deutschland und die Welt im wirtschaftlichen Strukturwandel (46-49) - Weltweit abrufbare Arbeitskraft (50-53) - Die Diskussion um eine Europäische Digitalsteuer (54-57)	- Methode: Texte strukturiert zusammenfassen (S.58+59)	6
	4. „Gute Arbeit für alle“ – aber wie? Herausforderungen der Beschäftigungspolitik in Deutschland - Mit betrieblichen Strategien dem Fachkräftemangel begegnen? (mit Bezug zur Berufsorientierung) (48-51) - Mit politischen Maßnahmen Arbeit sichern? Politische Regulierung von Leih- und Zeitarbeit in der Diskussion (54-57)	- Methode: Sachverhalte und Probleme multiperspektivisch beurteilen (Urteilskompetenz I) (52+53)	8



Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand April 2023)

Politik-Wirtschaft			
Jahrgangsstufe 11.2			
Thema 2	Globale politische und ökonomische Prozesse	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrichtwert 44
	1. Motive und Strategien der Internationalisierung von Wirtschaftsunternehmen - Wie international ist die Symrise AG aus Holzminden? (64+66) - Beschaffung, Produktion und Vertrieb weltweit: (Wie) Wird sich Symrise weiter internationalisieren? (67-69) - Internationalisierung deutscher Unternehmen – mehr Gefahren als Chancen? (70-73)	- Methode: Statistiken analysieren (S.74)	6
	2. Wirtschaftliche Globalisierung – Auswirkungen auf ArbeitnehmerInnen (inter)national - Globalisierung – was bedeutet das eigentlich? (76-78) - Arbeitsplätze in Deutschland – durch Globalisierung gefährdet? (79-81) - Welche Folgen hat unser (Kleider-)Konsum international? (82-86) - Deutsches Lieferkettengesetz verschärfen? (87+88) - Welche Folgen für Umwelt und Menschen hat „unsere“ Globalisierung (91-93)	- Methode: Eine Talkshow durchführen (89+90)	10
	3. Warum Welthandel? Tendenzen und Erklärungen - Wie hat sich der Welthandel entwickelt? (98+99) - Wodurch wird gesteigerter Welthandel ermöglicht? (100-103) - Kann der Welthandel immer weiter wachsen? (104+105) - Warum überhaupt int. Arbeitsteilung und Welthandel? (106-108)		8
	4. Handelskonflikt zwischen den USA und der EU - Worüber streiten die USA und die EU? (110-112) - Wie tragen die Konfliktparteien den Handelsstreit aus? (113-116) - Sind Zusatzzölle ein sinnvolles Mittel zur Beilegung von Handelskonflikten? (117+118) - Weltweiter Freihandel – immer sinnvoll für alle? (122-125)	- Methode: Kategorien- und kriteriengeleitetes Urteilen (Urteilsbildung II) (119-121)	10
	5. UNO – funktionierende Organisation für Hilfe weltweit? - Corona – welche Folgen hat(te) die Pandemie weltweit (130-133) - „Wir, die Völker“ - die UNO als Organ supranationaler Kooperation?! (134-137) - Verhandlungen über knappe Impfstoffe (138-141) - Die Reichen zuerst? Impfstoffverteilung in der Realität (142f.)		6
	6. Die Agenda 2030 - Welche „Mega-Problemen“ sind welche Teile der Menschheit ausgesetzt? (148-150) - Die Agenda 2030 – ein entwicklungspolitischer Durchbruch? (151-155)	Die Agenda 2030 in der Diskussion	4



Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 11

(Stand April 2023)

Politik-Wirtschaft Jahrgangsstufe 11			
Thema der Wochenstd.	Berufs- und Studienorientierung	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitricht- wert 38
1. Neigungen und Fähigkeiten unter der Lupe - Einführung: Meine Lebensziele oder: „Die Auktion des Lebens“ (158) - Welche Bedeutung hat Arbeit für meine Lebensplanung? (161-163) - Meine Interessen und Einstellungen (164+165) - Meine Eigenschaften und Fähigkeiten (166+167)		- Methode: Mein Portfolio zur BO – die Dokumentation des Berufs- und Studienorientierungsprozesses(160)	10
2. Kompetenzfeststellungsverfahren - Wie finde ich, was zu mir passt? Weiterarbeit mit Selbsttests (168+169) - Durchführung des Selbsterkundungstools		- Methode: Online-Selbsttest mit dem Selbsterkundungstool der Bundesagentur für Arbeit (4 Std.)	6
3. Das Betriebspraktikum - Einführung in den Ablauf des Praktikums / Allgemeines / Organisatorisches - Wie bewerbe ich mich für ein Praktikum? (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf etc.) (186-190) - Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren – der Praktikumsbericht (191) - Durchführung des Betriebspraktikums in den letzten beiden Januarwochen eines jeden Jahres		- Methode: Internetrecherche - Methode: Einen Praktikumsbericht erstellen (192+193) Methode: Praxiserfahrungen in außerschulischen Lernorten	6
4. Wege nach dem Abitur - Die Berufsausbildung (170-174) - Das Hochschulstudium (175-179) - Das BAföG (180+181) - Das duale Studium (182+183) - Der Bundesfreiwilligendienst (184+185) - <i>Optional nach Interesse: Studium an Fachhochschulen, Hochschulen für öffentl. Verwaltung des Bundes und der Länder / Studium an Musik- und Kunsthochschulen / Schulische Ausbildung an Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachakademien</i>		- Methode: Referat zu einem Bildungsweg	8-10
5. Expertengespräch: „Der Berufsberater kommt!“ Der Berufsberater von der Agentur für Arbeit Nordhorn stellt sich in jeder Klasse des Jahrgangs vor, gibt eine Einführung in die BO und steht für erste Fragen zur Verfügung		- Methode: Expertengespräch	2
6. Optional: Als zukünftiger Student oder Azubi einen regionalen Wirtschaftsraum analysieren - <i>Elemente eines regionalen Wirtschaftsraums (162+163)</i> - <i>Die Wirtschaftsregion „Grafschaft Bentheim“ aus der Perspektive zukünftiger Arbeitnehmer (164-167)</i>		Hinweis: Lehrbuch alt 2018	6