



Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 10

(Stand: August 2025)

Einleitende Erläuterungen:

- Die Profilierung des Faches Politik-Wirtschaft im Kontext des neuen Leitbildes ist farblich hervorgehoben: **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**, **Berufs- und Studienwahl**, **Europathemen**
- Darüber hinaus ist die Aktualität Kernkompetenz und Anspruch des Faches Politik-Wirtschaft und wird in sämtlichen Jahrgängen im Unterricht berücksichtigt.
- Eingeführtes Lehrbuch: *Bekurs, Julia u.a. (2025) Politik & Co. - Niedersachsen. Politik-Wirtschaft für das Gymnasium. Band 9/10 für die Jahrgangsstufen 9/10. Bamberg: C.C. Buchner Verlag.*

Politik-Wirtschaft			
Jahrgangsstufe 10.1			
Thema 1	Verfassungsprinzipien	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 16
1. Grundrechte und Verfassungsprinzipien – die Basis der Demokratie in Deutschland - Welche Bedeutung haben die Grundrechte im Alltag? (12-15) - Die Verfassungsprinzipien (17)			4
2. (Wie) Können die Verfassungsprinzipien (gegen Rechtsextremisten) verteidigt werden? -Wie entwickelt sich der Rechtsextremismus in Deutschland? (112-115) - Vertiefung: Was ist und wie entsteht Rechtsextremismus? (116-118) - (Inwieweit) Gefährdet der Rechtsextremismus das Demokratieprinzip? (121-123) - Wie kann und sollte Demokratie verteidigt werden? Das Prinzip der Wehrhaftigkeit (124-127) - Gleiches Recht und gleicher Schutz für alle Bürgerinnen und Bürger! Das Rechtsstaatsprinzip (128-131)		- Methode: Umgang mit (rechts)extremistischen Äußerungen im eigenen Umfeld (119+120)	12
Thema 2	Wirtschafts- und Sozialordnung	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 20
1. (Wie) Kann (und soll) der Staat Armut verhindern? Herausforderungen des Sozialstaats - Plötzlich gekündigt: Arbeitslosigkeit als Aufgabe des Sozialstaats (196+197) - Anspruchsberechtigung oder Almosen? Soziale Sicherung bei Arbeitslosigkeit (198-201) - Ist das gerecht? Vorstellungen sozialer Gerechtigkeit (im Sozialstaat) (202+203)		Urteilskompetenz (204+205)	8
2. Wohlstand vs. Klimaschutz – Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft im 21. Jahrhundert - Das „Klimageld“– eine (sinnvolle) Antwort auf steigende Energie- und Klimakosten? (226-229) - Unkalkulierbare Risiken für alle: (Warum) Muss der Staat umweltpolitisch handeln? (230-232) - Anreize und Verbote: Wie kann und soll der Staat umweltpolitisch handeln? (233-236) - Welche Rolle spielt der Staat in der Wirtschaft? Das Modell des erweiterten Wirtschaftskreislaufs (237-239) - Wie viel Markt und wie viel Staat braucht die Gesellschaft? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft (240-243) - Optional: Das Klimageld – eine sinnvolle Maßnahme der Umwelt- und Sozialpolitik? (244-246)		- Modell des erweiterten Wirtschaftskreislaufs als Analyseinstrument (237-239)	12



Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 10

(Stand: August 2025)

Politik-Wirtschaft			
Jahrgangsstufe 10.2			
Thema 3	Europäische Union	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 38
	1. Die Bedeutung der Europäischen Union - Wo beeinflusst die EU meinen Alltag? (252+253) - Warum überhaupt (so viel) EU? Motive der europäischen Integration und Erweiterung (254-257)		6
	2. Politische Entscheidungen in der Europäischen Union – die neue Europäische Verpackungsverordnung - Sind Verpackungsabfälle ein politisches Problem für die EU? (260-262) - Die Verpackungsverordnung wird vorgeschlagen: welche Rolle hat die Europäische Kommission? (263-265) - Beschließt das Europäische Parlament (alleine) die „EU-Gesetze“? (266-269) - Welche Rolle spielen die Nationalstaaten bei der Gesetzgebung? Der Ministerrat (270-272) - Wie kommt die EU zu politischen Ergebnissen? (273-275) - (Was) Kann die EU alles gesetzlich regeln? (279+280)	Methode: Statistiken analysieren (62)	14
	3. Die wirtschaftliche und soziale Integration der Europäischen Union - EU-Binnenmarkt – Erfolgsmodell gleichermaßen für alle? (288-291) - (Wie) Schafft die EU einen Ausgleich zwischen ihren Regionen? (292-294)		4
	4. Festung Europa?! Die (zukünftige) Flucht- und Migrationspolitik der Europäischen Union - Flucht nach Europa – ein Problem für die EU? (298-300) - Warum und woher flüchten Menschen nach Europa? (301-303) - Wie sollte die EU-Asylpolitik in Zukunft gestaltet sein? (307-311)	Methode: Statistiken analysieren (62) - Methode: Eine politische Debatte führen (312-314)	8
	5. Entwicklungsszenarien für die Europäische Union - Europäische Union (zukünftig) überdehnt? Zentrale Spannungslinien in der EU (316-319) - Wie könnte sich die EU in den kommenden Jahrzehnten entwickeln? (320-323)	- Methode: Eine Karikatur analysieren (44) - Methode: Zukunftsszenario (324+325)	6
	6. Exkurs (optional) <i>Europawahl in den Wahljahren</i>	Medieneinsatz : - WebQuest als Recherchemethode - Wahl-O-Mat	