



# Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 9

(Stand: August 2025)

Einleitende Erläuterungen:

- Die Profilierung des Faches Politik-Wirtschaft im Kontext des neuen Leitbildes ist farblich hervorgehoben: **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**, **Berufs- und Studienwahl**, **Europathemen**
- Darüber hinaus ist die Aktualität Kernkompetenz und Anspruch des Faches Politik-Wirtschaft und wird in sämtlichen Jahrgängen im Unterricht berücksichtigt.
- Eingeführtes Lehrbuch: *Bekurs, Julia u.a. (2025) Politik & Co. - Niedersachsen. Politik-Wirtschaft für das Gymnasium. Band 9/10 für die Jahrgangsstufen 9/10. Bamberg: C.C. Buchner Verlag.*

Politik-Wirtschaft Jahrgangsstufe 9.1			
Thema 1	Unternehmen und Arbeitsbeziehungen	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 32
	<b>1. Aspekte der Berufsorientierung: Vor- und Nachbereitung des einwöchigen Betriebspraktikums</b> - Was ist eigentlich „Arbeit“? (S.158-161) - Passt mein Wunschberuf zu meinen Vorstellungen? (S.162-165) - Sicher und langweilig oder prekär und herausfordernd? Beschäftigungsverhältnisse im Vergleich (S.166+167) - Wird alles anders? Zukünftige Herausforderungen der Arbeitswelt (S.172-175) - Erwartungen an das Praktikum und der Betriebe - Jugendarbeitsschutzgesetz - Auswertung der Erfahrungen im Praktikum	Methode: Einen Praktikumsplatz finden (176)	10
	<b>2. Ziele und Interessen in Wirtschaftsunternehmen</b> - Welche Grundfunktionen müssen Betriebe erfüllen? (S.142-144) - Welche Ziele verfolgen Unternehmen? (Z.145-149) - Wie können Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer ihre Interessen im Unternehmen vertreten? (S.152-156)	Methode: Einen Unternehmenssteckbrief erstellen (S.150+151)	12
	<b>3. Arbeitsbeziehungen in Deutschland</b> - Wer hat welche Interessen? Der Konflikt zwischen Beschäftigten und Arbeitgeberinnen bzw. Arbeitgebern (178+179) - Dürfen die das? Wie die Tarifpartnerschaft funktioniert (180-184)	Methode: Eine Tarifverhandlung simulieren (185-188)	10



# Schulcurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft Klasse 9

(Stand: August 2025)

Politik-Wirtschaft			
Jahrgangsstufe 9.2			
Thema 2	Politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess auf Bundesebene	Methoden, Medien, ergänzende Hinweise	Zeitrictwert 38
<b>1. Politische Willensbildung und Entscheidung am Beispiel des Tierwohls</b> - Nutztierhaltung in Deutschland: ein politisches Problem? (18-21) - Welche Rolle spielen Parteien in dem Konflikt um das Tierwohllabel? (22-24) - Verbände mischen sich ein – (warum) dürfen die das? (25-27) - Wie kommt die Bundesregierung zu Gesetzesvorschlägen? (28-31) - Wird im Deutschen Bundestag einfach nur abgestimmt? (32-35) - Welche Rolle spielt der Bundesrat bei der Gesetzgebung? Bedeutung der Bundesstaatlichkeit (38-41) - Welchen Einfluss hat die Bundespräsidentin oder der Bundespräsident auf die Gesetzgebung? (42+43) - Könnte das Bundesverfassungsgericht das Tierwohllabel eigenständig stoppen? (46-48) - Exkurs BVerfG: Urteil 2021 zum Klimaschutzgesetz		Methode: Eine Karikatur analysieren (44)  Methode: Mit dem Politikzyklus einen politischen Prozess analysieren (51)	16
<b>2. Wahlen in der deutschen Demokratie</b> - Warum sind Bundestagswahlen wichtig? (58-61) - <i>Optional: Wer stellt was zur Wahl? Werte und Programme politischer Parteien (65-69)</i> - Wie und von wem wird der Deutsche Bundestag gewählt? (71-74) - Wahlrechtsgrundsätze – Fundamente einer Demokratie? (78-80)		Methode: Statistiken analysieren (62-64)  Methode: Parteien mit Steckbriefen analysieren (70)  Urteilskompetenz (75-77)	8
<b>3. Die Bedeutung von Medien für die Demokratie</b> - Welchen Beitrag leisten (soziale) Medien bei der Informationsbeschaffung? (94-96) - Sind die freien Medien in Gefahr? (98-100) - Warum sind freie Medien für die Demokratie unverzichtbar? (101-103) - Dürfen Medien alles? (104+105) - Welchen Einfluss haben Desinformationen und Fake News? (106-108)		Methode: Ein Reel mit politischer Botschaft erstellen (97)   Methode: Wie erkenne ich Fake News? (109+110)	14