

**Wahlzettel zur Projektwoche vom
22. – 26.09.25 in Uelsen: Klassenstufen 5/6**



Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
Have fun with English	<p>Englische Kinder lieben Cartoons und Kinderbücher – genau wie ihr. Wir beschäftigen uns mit Klassikern, die in England jedes Kind kennt – und ihr vielleicht auch?</p> <p>Wir folgen einem peruanischen Bären zu einem großen Bahnhof in London, der von einer netten Familie Brown adoptiert wird und sogar die Queen trifft! Mit Shaun, dem Schaf lernen wir das Leben auf einem Bauernhof in Yorkshire kennen und erfahren, dass Schweine nicht immer nett sind... Und Mr. Bump stößt sich permanent den Kopf, worüber Little Miss Sunshine nur lachen kann.</p> <p>Ihr solltet Spaß an Lesen, Basteln und englischer Sprache haben.</p>		
Erforschen von Primzahlen	<p>Primzahlen sind besondere Zahlen. Wir beschäftigen uns mit Fragen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind das überhaupt für Zahlen? • Wie wurden sie „entdeckt“? • Wie kann man Primzahlen aufspüren? • Was sind Primzahlzwillinge? • Kann man immer mehr Primzahlen finden oder ist irgendwann Schluss? <p>Man braucht für das Primzahlprojekt keine besonderen Vorkenntnisse.</p>		
Plastikmüll in den Ozeanen	<p>Plastikmüll im Meer ist eine große Gefahr für Meeresschildkröten. In diesem Projekt sollen Erklärvideos erstellt werden, die zeigen, wie Schildkröten durch die steigenden Mengen an Plastikmüll bedroht werden. Außerdem wird untersucht, wo sich Mikroplastik in Alltagsprodukten wie Zahnpasta oder Peelings versteckt. Zum Abschluss wird ein eigenes, plastikfreies Produkt aus natürlichen Zutaten hergestellt. Ziel des Projekts ist es, über Umweltprobleme aufzuklären und nachhaltige Lösungen zu finden.</p>	kleine Gläser mitbringen	
Märchen – Werkstatt	<p>Du magst Geschichten von zauberhaften Welten, fantasievollen Gestalten und spannende Geschichten? Du spielst gern und bist gern kreativ?</p> <p>Dann bist du in der Märchenwerkstatt „Rund um Märchen“ genau richtig.</p> <p>Wir gehen nicht nur der Frage nach, wie und warum ein Märchen entsteht, sondern wir testen vor allem aus, was man alles mit Märchen machen kann: Wir spielen (z.B. anhand eines selbst erstellten Märchenquartetts), malen und gestalten „rund um Märchen“. Zu Letzterem gehören Pop-up-Märchen ebenso wie verschiedene Formen des kreativen Schreibens. Versetze Märchen in die heutige Zeit oder erfinde selbst ein Märchen! Schreibe Elfchen zu Märchen und Märchenfiguren! Vieles ist möglich.</p>		

Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
Ernährung	Wir reflektieren unsere Ernährungsgewohnheiten, lernen die Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung kennen und setzen uns mit verschiedenen Ernährungsformen auseinander. Dabei erlangen wir Grundlagenwissen zu Nährstoffen (Mikro-/Makronährstoffe). Durch praktische Aufgaben und kreative Elemente, wie zum Beispiel die Erstellung eines Kochbuchs, machen wir uns die Bedeutung von Ernährung im Alltag bewusst. Eventuell werden wir das eine oder andere auch mal nachkochen.	evtl. werden Zutaten benötigt	

Zur Projektwahl:

Die Projektwahl findet über das IServ-Modul „Kurswahlen“ statt. Ordne dort bitte jedem Projekt eine Zahl von **1 bis 5** zu. Mit der 1 markierst du das Projekt, das du am liebsten belegen möchtest und mit der 5 das Projekt, welches dir am wenigstens zusagt. Das Wahlmodul ist vom **02. bis 04.09.25** offen. Schülerinnen und Schüler, die bis Ende dieser Woche nicht gewählt haben, werden einem Projekt zugeordnet.