

Wahlzettel zur Projektwoche vom **22. – 26.09.25 in Neuenhaus: Klassenstufe 7/8**



Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
Jüdisches Leben zur Zeit des Nationalsozialismus in Neuenhaus	Wie lebten jüdische Menschen in Neuenhaus zur Zeit des Nationalsozialismus? Was wissen wir heute noch über ihr Leben, ihr Schicksal – und wie erinnern wir an sie? Diesen Fragen wollen wir nachgehen. Gemeinsam machen wir uns auf Spurensuche in Neuenhaus: Wir besuchen Orte, an denen jüdisches Leben sichtbar war oder heute erinnert wird – zum Beispiel Stolpersteine oder den jüdischen Friedhof. Unterstützt werden wir dabei vom neuen Günter-Frank-Haus, das nach einem jüdischen Jungen benannt wurde. Dort erhalten wir Zugang zu spannenden Materialien und Hinweisen. Ein Schwerpunkt unserer Arbeit liegt auf Originalquellen: Texte, Bilder und Dokumente, die aus der Zeit stammen. So könnt ihr selbst forschen und entdecken, was damals geschah – und was das mit unserer Stadt zu tun hat.		
Der Mensch	Der Schwerpunkt der Projektwoche ist der menschliche Körper: Dabei stehen insbesondere die inneren Organe im Vordergrund. Wir arbeiten in Kooperation mit der Gesundheitsregion Euregio, dabei treffen wir eine Medizinstudentin und Ärzte, die verschiedenste praktische Projekte mit uns durchführen und eure Fragen beantworten.		
La France et moi	• Mon voyage en France (fiktive Reise) • Mon journal français (französische Schülerzeitung) • Les voix de la France (Podcast) Hier gibt es die Möglichkeit, sich aktiv und kreativ mit unserem schönen Nachbarland Frankreich auseinanderzusetzen. Ihr könnt eigene Ideen einbringen, verschiedene Ausdrucksformen ausprobieren und alles Persönliches gestalten. Dabei entscheidet jede*r selbst, wie viel Zeit er oder sie investieren möchte, und kann sich auf die Themen konzentrieren, die besonders interessant sind. So ist für jeden etwas dabei, ob Medien, Tourismus, Geschichte, Sprache oder Politik.		
Athletik, Koordination, Handball	Im Handball-Projekt machen wir Übungen mit und ohne Ball. Dabei geht es um Koordination, Athletik und handballspezifische Übungen. Darüber hinaus sollt ihr selber kleine Spiele und Übungen planen mit denen wir dann versuchen, kurze Trainingsvideos zu erstellen.	Sportzeug und Handball nötig	
Erfinden und bauen sinnloser Geräte	Der Mensch verwendet Werkzeuge aller Art, um sein Leben zu verbessern. Wir wollen Ziele, Funktionen und Funktionsweisen von Geräten und Maschinen untersuchen und uns dann zur Abwechslung und Unterhaltung sinnlose Geräte oder Maschinen ausdenken und diese anschließend auch bauen.		

Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
Hörspiele erstellen mit Garage-Band	In diesem Projekt werdet ihr einen Text eurer Wahl (z.B. Kurzgeschichten, Märchen, Romanauszüge oder Selbstgeschriebenes) mithilfe der App GarageBand in ein Hörspiel verwandeln. Dazu gibt es zunächst eine Einführung in die App und die Funktionen, die wir für das Hörspiel benötigen. Anschließend geht es in Kleingruppen an die kreative Umsetzung: aus dem gedruckten Text wird ein Hörspiel. Den Abschluss bildet das „Hörkino“, in dem alle Hörspiele angehört werden können.		
Englische Wettbewerbe	Wir bieten euch die Möglichkeit, an einem von zwei tollen Wettbewerben teilzunehmen. Wenn am Ende noch kein Ergebnis erlangt worden ist, werden wir euch über die Projektwoche hinaus bei der Erarbeitung begleiten und die Beiträge gemeinsam einreichen. 1. Der Europäische Wettbewerb - Dein Europa: Recht, Respekt – Realität?! Was haben Meinungsfreiheit, Kinderrechte und der Schutz vor Diskriminierung gemeinsam? Sie sind Menschenrechte – und gehen uns damit alle an. Im Europäischen Wettbewerb stehen sie im Mittelpunkt unter dem Motto: „Dein Europa: Recht, Respekt – Realität?!“. Ihr seid aufgerufen, euren Ideen, Wünschen und Visionen Ausdruck zu verleihen: Wo erlebt ihr Menschenrechte? Und was müsste sich ändern? Methodische Vielfalt ist dabei ausdrücklich erwünscht: Ob Bild, Text oder Video, Podcast, Comic oder Plakat – alle Ausdrucksformen sind willkommen, die das Thema Menschenrechte aus eurem Alltag heraus beleuchten. 2. Bundeswettbewerb Fremdsprachen – auf Englisch! In der Kategorie TEAM Schule könnt ihr mit Freunden und Mitschülern kreativ sein, euch Dramen oder Komödien in eurer Lieblingsfremdsprache Englisch ausdenken und Videos oder Hörspiele aufnehmen – eurer Kreativität sind fast keine Grenzen gesetzt! Überzeugt mit euren Fremdsprachenkenntnissen und einer packenden Geschichte. Eure Teams sollten aus jeweils drei bis zehn Personen bestehen (die dann gemeinsam an dem Projekt teilnehmen müssen; dafür notiert eure Gruppe bitte auf dem Wahlzettel).	wird nach der Projektwoche weiter begleitet	

Zur Projektwahl:

Die Projektwahl findet über das IServ-Modul „Kurswahlen“ statt. Ordne dort bitte jedem Projekt eine Zahl von **1 bis 7** zu. Mit der 1 markierst du das Projekt, das du am liebsten belegen möchtest und mit der 7 das Projekt, welches dir am wenigstens zusagt. Das Wahlmodul ist vom **02. bis 04.09.25** offen. Schülerinnen und Schüler, die bis Ende dieser Woche nicht gewählt haben, werden einem Projekt zugeordnet.