

Wahlzettel zur Projektwoche vom 22. – 26.09.25 in Uelsen: Klassenstufen 7/8



Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
On fait du théâtre!	Bienvenue auf der Bühne! Gemeinsam werden wir in kleinen Gruppen kurze Sketche, witzige Dialoge oder kleine Szenen auf Französisch einstudieren und aufführen. Dabei könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen - egal ob lustig, spannend oder verrückt. Habt Mut, habt Spaß und bringt eure Ideen mit - wir freuen uns auf eure Szenen!		
Englische Wettbewerbe	Wir bieten euch die Möglichkeit, an einem von zwei tollen Wettbewerben teilzunehmen. Wenn am Ende noch kein Ergebnis erlangt worden ist, werden wir euch über die Projektwoche hinaus bei der Erarbeitung begleiten und die Beiträge gemeinsam einreichen. 1. Der Europäische Wettbewerb - Dein Europa: Recht, Respekt – Realität?! Was haben Meinungsfreiheit, Kinderrechte und der Schutz vor Diskriminierung gemeinsam? Sie sind Menschenrechte – und gehen uns damit alle an. Im Europäischen Wettbewerb stehen sie im Mittelpunkt unter dem Motto: “Dein Europa: Recht, Respekt – Realität?!”. Ihr seid aufgerufen, euren Ideen, Wünschen und Visionen Ausdruck zu verleihen: Wo erlebt ihr Menschenrechte? Und was müsste sich ändern? Methodische Vielfalt ist dabei ausdrücklich erwünscht: Ob Bild, Text oder Video, Podcast, Comic oder Plakat – alle Ausdrucksformen sind willkommen, die das Thema Menschenrechte aus eurem Alltag heraus beleuchten. 2. Bundeswettbewerb Fremdsprachen – auf Englisch! In der Kategorie TEAM Schule könnt ihr mit Freunden und Mitschülern kreativ sein, euch Dramen oder Komödien in eurer Lieblingsfremdsprache Englisch ausdenken und Videos oder Hörspiele aufnehmen – eurer Kreativität sind fast keine Grenzen gesetzt! Überzeugt mit euren Fremdsprachenkenntnissen und einer packenden Geschichte. Eure Teams sollten aus jeweils drei bis zehn Personen bestehen (die dann gemeinsam an dem Projekt teilnehmen müssen; dafür notiert eure Gruppe bitte auf dem Wahlzettel).	wird nach der Projektwoche weiter begleitet	
Soziale Gerechtigkeit	Was bedeutet es, sich „fair“ zu verhalten? Wie können wir dazu beitragen, dass es bei uns in der Schule, im Ort und weltweit gerechter zugeht? Mit diesen und anderen Fragen wollen wir uns im Projekt „Soziale Gerechtigkeit“ beschäftigen und planen unter anderem eine Exkursion zum „Weltladen“ in Nordhorn und zum „Brotkorb“ in Neuenhaus.		

Name: _____ Klasse: _____

Projekt	Projektbeschreibung	Anmerkung	Nummer (Rang)
Natur pur – den Pflanzen auf der Spur	Ihr seid dazu eingeladen, die faszinierende Welt der Pflanzen zu entdecken und zu erforschen. Während des Projekts werden wir uns intensiv mit dem Aufbau und der Architektur von Pflanzen beschäftigen. Dabei lernen wir, wie Pflanzen aufgebaut sind, welche verschiedenen Strukturen sie haben und warum zum Beispiel Pflanzen so stabil sind, obwohl diese häufig sehr schmal und hoch sind. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Bestimmung von Pflanzen. Wir werden auf Naturspaziergängen verschiedene Pflanzenarten kennenlernen, sie genau beobachten und versuchen, sie zu identifizieren. Dabei nutzen wir Bestimmungsbücher und andere Hilfsmittel, um mehr über die Pflanzen in unserer Umgebung zu erfahren. Optional planen wir auch, ein Herbarium anzulegen. Das bedeutet, wir sammeln getrocknete Pflanzen, pressen sie und bewahren sie auf, um sie später noch einmal genau untersuchen zu können. Das Herbarium wird uns helfen, die Vielfalt der Pflanzen in unserer Region zu dokumentieren und zu bewahren. Dieses Projekt bietet eine spannende Gelegenheit, die Natur hautnah zu erleben, mehr über Pflanzen zu lernen und unsere Umwelt besser zu verstehen. Wir freuen uns auf die gemeinsamen Entdeckungen!		
Kreatives Schreiben (Bilingual)	Das Projekt „Kreatives Schreiben (bilingual)“ richtet sich an alle „Wortverliebte“, die Lust haben mit der deutschen und/oder englischen Sprache zu experimentieren und eigene Texte zu Papier zu bringen. Gemeinsam werden wir – u. a. auf spielerische Weise – die eigene Kreativität wecken, Schreibimpulse suchen und Textideen umsetzen (in Form von Kurzgeschichten, Songtexten, Gedichten etc.). Auch das öffentliche Vortragen eigener Texte kann geübt werden, eventuell sogar im Rahmen eines kleinen Poetry Slams am Ende der Projektwoche. In jedem Fall wollen wir uns über die selbstverfassten Texte austauschen und gegenseitig Anregungen und Schreibtipps geben. Alle Inhalte des Projekts werden sich hierbei im Wesentlichen an den (schreibkreativen) Ideen und Wünschen der Teilnehmer/innen orientieren.	auch für Neueinsteiger ohne Erfahrung	

Zur Projektwahl:

Die Projektwahl findet über das IServ-Modul „Kurswahlen“ statt. Ordne dort bitte jedem Projekt eine Zahl von **1 bis 5** zu. Mit der 1 markierst du das Projekt, das du am liebsten belegen möchtest und mit der 5 das Projekt, welches dir am wenigstens zusagt. Das Wahlmodul ist vom **02. bis 04.09.25** offen. Schülerinnen und Schüler, die bis Ende dieser Woche nicht gewählt haben, werden einem Projekt zugeordnet.