

Schulinternes Curriculum Geschichte

Schuljahrgang 10 (zweistündig)

Nationalsozialismus – Diktatur, Krieg und Völkermord					
Strukturierende Aspekte	Inhaltliche Schwerpunkte	Daten/Begriffe/Namen	Schwerpunktkompetenzen	Bezug zum Lehrbuch/Materialempfehlungen	Hinweise und Besonderheiten
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	„Nacht über Deutschland“	SS, SA, Konzentrationslager, „Geheime Staatspolizei“ (Gestapo)	Die SuS erkennen, dass mit der „Verordnung zum Schutz von Volk und Staat“ zentrale Grundrechte ausgehebelt werden und eine Diktatur auf der Basis von Terror, Gewalt und Willkür entsteht.	Beschreiben, analysieren und einordnen eines Bildzyklus	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Der Weg in die Diktatur	Ermächtigungsgesetz, Diktatur, Otto Wels, politische Häftlinge, „Gleichschaltung“	Die SuS erkennen, dass das „Ermächtigungsgesetz“ dazu führt, dass die Gewaltenteilung aufgehoben wird.	Unterschiedliche Materialien miteinander in Beziehung setzen Unterscheiden zwischen den Begriffen „Machtergreifung“, „Machteroberung“	

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Weltanschauliche Vorstellungen der NSDAP: Rassenideologie, Antisemitismus, „Lebensraum“, Führerprinzip“	„Volksgemeinschaft“, Ausgrenzung, „völkisch“, Weltanschauung (Ideologie), Rasse, Sozialdarwinismus, Antisemitismus, „Lebensraum“, „Führerprinzip“, „Führermythos“	Die SuS erkennen, dass die Ideologie der NSDAP auf einer bewussten Ausgrenzung verschiedener gesellschaftlicher Gruppen basiert.	sowie „Machtübertragung“ Arbeitsgleiche und arbeitsteiligen Gruppenarbeit zur Ideologie der NSDAP	WES-117742-094 Bücherverbrennung
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Der „Führermythos“	Organigramm, NS-Eliten, Hitler „entgegenarbeiten“, „Doppelstaat“, Gau	Die SuS erkennen das Deutschland ein streng hierarchisch geführter Staat gewesen ist, in dem sich die Kompetenzen einzelner Funktionsträger überschneiden	Auswerten eines Organigramms	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Einschüchterung und Faszination	„Lügenpresse“, „Volksverräter“, Kontrolle, „Eintopfsonntag“, „Blockwart“	Die SuS erkennen, dass die NSDAP mit Mitteln der Propaganda die Menschen sowohl einschüchtert als auch fasziniert. Sie erkennen, dass die Sprache der Nationalsozialisten eine	Analysieren der nationalsozialistischen Wort- und Bildsprache	

Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Jugend im NS-Staat	„Hitlerjugend“ (HJ), „Bund deutscher Mädel“ (BDM), Geschlechterrollen	besondere Wirkung entwickelt hat. Die SuS erkennen, dass die Erziehung der Kinder und Jugendlichen darauf abzielt, sie für den NS-Staat verfügbar zu machen. Die SuS erkennen, dass sich die heutigen Erziehungsziele fundamental von denen während der NS-Zeit unterscheiden.	Vergleich zweier Quellen	WES-117742-096 PDF: Aus einer Rede Hitlers (1938) WES-117742-097 Niedersächsisches Schulgesetz
Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Ausgrenzung – Entrechtung – Verfolgung	Boykott, „Nürnberger Gesetze“, Pogrom, Reichspogromnacht, „Arisierung“, Exil	Die SuS erkennen, dass Menschen jüdischen Glaubens im NS-Staat systematisch ausgegrenzt und verfolgt werden.	Auswerten einer Statistik Kreatives Schreiben eines Tagebucheintrags Interpretation eines Bildes Diskussion zum Thema „Erinnerungskultur“	
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Ausgegrenzt: jüdische Jugendliche		Die SuS erfahren, dass im Zuge der zunehmenden Ausgrenzung besondere Schulen für Jüdinnen und Juden gegründet werden.	Recherche zur Gedenkstätte Ahlem	WES-117742-103 Gedenkstätte Ahlem

Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Ausgegrenzt: Kranke und Beeinträchtigte	„Euthanasie“	Die SuS erfahren, dass Kranke und Menschen mit einer Beeinträchtigung im NS-Staat vielfach ermordet werden.	Fällen eines Werturteils	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Deutsche Außenpolitik bis 1939	Sudetenkrise, „Appeasement-Politik“, Münchener Konferenz, Expansion	Die SuS erkennen, dass die Außenpolitik Deutschlands auf der NS-Ideologie basiert. Die SuS erfahren, dass die „Appeasement-Politik“ nicht zum erhofften Ziel führt.	Auswerten einer Karte Analysieren und interpretieren einer Karikatur Erstellen eines Zeitstrahls	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Der Zweite Weltkrieg in Europa	Überfall auf Polen, „Germanisierung“, Vernichtung, Nichtangriffspakt, „Hitler-Stalin-Pakt“, „Totaler Krieg“ Kapitulation	Die SuS erkennen, dass der Krieg im Osten von Anfang an auf Vernichtung der dortigen Bevölkerung ausgerichtet ist. Die SuS erkennen, dass Falschinformationen mit dazu beigetragen haben, dass weite Teile der Bevölkerung zunächst im Krieg zustimmen.	Arbeiten mit digitalen Medien Redeanalyse	WES-117742-108 interaktiv: Der Kriegsverlauf in Karten WES-117742-109 Film „Mit Fake News in den Zweiten Weltkrieg“

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Europa unter deutscher Besatzung	Vernichtungskrieg, Widerstandsbewegungen, Kriegsverbrechen, „Warschauer Aufstand“, Genfer Konventionen	Die SuS erfahren, dass neben SS-Leuten auch viele Wehrmachtssoldaten Kriegsverbrechen begangen haben.	Analysieren, einordnen, interpretieren und bewerten verschiedener Text- und Bildquellen	
Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Zwangsarbeit		Die SuS erkennen, dass Zwangsarbeit ein Mittel der Kriegsführung ist.	Arbeiten mit digitalen Medien	WES-117742-117 Stiftung EVZ und Portal Zwangsarbeit
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Das Protokoll der Wannseekonferenz		Die SuS erkennen, dass die Wannseekonferenz ein Wendepunkt in der deutschen wie der Menschheitsgeschichte ist.	Zusammenfassen, erläutern, einordnen und Stellung nehmen zu einer Textquelle	
Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion	Von der Ausgrenzung zum Massenmord	Ghetto, Vernichtungslager, Holocaust, Shoa, Heinrich Himmler, Anne Frank, Warschauer Ghetto, Marcel Reich-Ranicki	Die SuS erkennen, dass das der Mord an den Juden systematisch erfolgt ist.	Auswerten und einordnen unterschiedlicher Darstellungen und Quellen Recherche zu Anne Frank und zum Warschauer Ghetto	WES-117742-121 Video: Mord an den europäischen Juden WES-117742-122 Anne-Frank-Haus, Amsterdam

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Widerstand: Opposition im Militär, die Kirchen im NS-Staat, Jugend außerhalb der HJ, die „Weiße Rose“, im Warschauer Ghetto, Frauen im KZ Ravensbrück	Reinhard Heydrich, Henning von Treschow, Claus Schenk Graf von Stauffenberg, Dietrich Bonhoeffer, Clemens August Graf von Galen, „Edelweißpiraten“	Die SuS erfahren, dass es eine Vielzahl von Widerstandsformen gibt und viele Menschen bereit gewesen sind, ihr Leben im Kampf gegen den NS-Staat zu riskieren.	Analysieren einer Himmler-Rede Arbeitsteilige Gruppenarbeit unter Hinzuziehung digitaler Medien	WES-117742-123 Film: Geschichte des Warschauer Ghettos WES-117742125 Analysehilfe zur Rede WES -117742-127 Menschen aus Niedersachsen im Widerstand WES-117742-130 Podcast-Tipp: „Swing-Kids im KZ“
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Verantwortung für die deutsche Geschichte/Geschichte und Gedenken	Davidstern, Primo Levi, Richard von Weizsäcker, Margot Friedländer, Frank-Walter Steinmeier, Trevor Noah	Die SuS setzen sich mit der deutschen Erinnerungskultur auseinander.		WES-117742-136 Zeitgemäß gedenken? WES-117742-137 Infos zu Gedenkorten

Europa nach dem Krieg					
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Angst – Verunsicherung – Hoffnung		Die SuS erfahren, dass das Kriegsende von den Menschen sehr unterschiedlich erlebt wird.	Auswerten unterschiedlicher Bild- und Textquellen	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Kriegsende zu verschiedenen Zeitpunkten	Atombombe, Hiroshima, Nagasaki	Die SuS erfahren, dass der Krieg in Europa und Asien nicht am selben Tag zu Ende ist.	Kreatives Schreiben. Schreiben einer Rede zum Kriegsende	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Ein Kontinent in Trümmern	Kollaborateur, Mussolini	Die SuS erfahren, dass der Krieg in ganz Europa Spuren hinterlassen hat.	Gestalten eines Radiointerviews oder einer Mind-Map	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Deutschland wird besetzt	Alliierten Kontrollrat, Potsdam, die „Großen Drei“, Winston Churchill, Harry S. Truman, die „Vier Ds“	Die SuS erfahren, dass Deutschland nach dem Krieg in vier Besatzungszonen aufgeteilt wird. Die SuS erkennen, dass mit dieser Aufteilung die Grundlagen für die DDR gelegt worden sind.	Hypothesen aufstellen und überprüfen	

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Entwurzelte und Vertriebene in Europa	„Displaced Persons“, Potsdamer Konferenz, Flucht und Vertreibung	Die SuS erkennen, dass viele Menschen in Europa nach Ende des Krieges späte Opfer sind.	Analysieren und vergleiche unterschiedlicher Quellen (Multiperspektivität)	WES-117742-151 Dokumentationszentrum
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Israel – ein Staat wird gegründet	Palästina, Staat Israel, Nahostkonflikt, Araber	Die SuS erkennen, dass mit der Gründung des Staates Israel ein Konflikt in den Nahen Osten gekommen ist, der bis heute anhält.	Auswerten eines Films	WES-117742-152 Planet-Schule-Film „Nahostkonflikt“
Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Die Hauptverbrecher vor Gericht	Internationaler Militärgerichtshof, Völkerrecht, Hauptverbrecherprozess, Nürnberger Prozess	Die SuS erfahren, dass nach 1945 erstmals ein internationaler Gerichtshof Kriegsverbrecher wegen Völkermords verurteilt.	Fällen von Sach- und Werturteilen Recherche zum Internationalen Strafgerichtshof	WES-117742-155 Internationaler Strafgerichtshof
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Aus Verbündeten werden Feinde	Anti-Hitler-Koalition, „Eiserner Vorhang“	Die SuS erfahren, dass nach 1945 aus ehemaligen Verbündeten Feinde werden und so zwei Machtblöcke entstehen.	Analysieren und einordnen einer Karte	

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Ideologien prallen aufeinander	„Truman-Doktrin“, „Kalter Krieg“	Die SuS erkennen, dass sich zwei Blöcke in der Form bilden, die ideologisch vollkommen konträr sind.	Vergleichen zweier Reden Sachurteil fällen	WES-117742-159 Hilfestellung zu Analyse und Vergleich
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Wirtschaftshilfen in Europa	„Marshall-Plan“	Die SuS erfahren, dass durch den „Marshall-Plan“ ein wirtschaftlicher Aufschwung in Europa und insbesondere im westlichen Deutschland möglich wird.	Erstellen eines Pfeildiagramms	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Die Welt in zwei Machtblöcken	Warschauer Pakt, „Blockfreie“	Die SuS erfahren, dass im Zuge des „Kalten Kriegs“ zwei Machtblöcke entstehen und es daneben auch „blockfreie Staaten“ gibt.	Erstellen eines Flussdiagramms Erstellen eines Plakats	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Prozess der Dekolonisierung	Dekolonisierung, Ethnien	Die SuS erfahren, dass die Befreiung von den imperialistischen Mächten häufig blutig verläuft. Die SuS erkennen, dass die Folgen des	Erstellen eines Schaubildes zu den Ursachen und Folgen der Dekolonisierung Hören eines Radiobeitrags	
					WES-117742-165 Dekolonisierung Afrikas

			Imperialismus bis heute nachwirken.		
Deutschland – ein Land wird geteilt (entfällt im Jg. 10, da das Thema im 2. Halbjahr des Jg.11 ausführliche behandelt wird)					
Geteilte Welt im Kalten Krieg					
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Konflikte in der bipolaren Welt: der Koreakrieg, Die „Kubakrise“, der Vietnamkrieg, der „Prager Frühling“,	„Koreakrieg“, „Vietnamkrieg“, „Kubakrise“, „Prager Frühling“, „heißer Draht“, Chruschtschow, Kennedy, Ho Chi Minh, Tschechoslowakei, „Sozialismus mit menschlichem Antlitz“, „Breschnew-Doktrin“, Stellvertreterkriege	Die SuS erfahren, dass der „Kalte Krieg“ zwischen den Großmächten extraterritorial ausgetragen wird. Die SuS erkennen, dass die Welt mehrfach vor dem Ausbruch eines „Dritten Weltkriegs“ steht.	Arbeitsteilige Gruppenarbeit	
Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Die 68-er Bewegung	68er-Bewegung, Hippiebewegung, APO	Die SuS erfahren, dass Ende der 60iger Jahre eine globale Protestbewegung entstanden ist, die das Leben in der Bundesrepublik Deutschland nachhaltig und bis heute verändert hat.	Gestalten einer Mind-Map	

Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Konflikte und Entspannung im Auf und Ab	„Gleichgewicht des Schreckens“, „Schlussakte von Helsinki“, NATO, NATO-Doppelbeschluss, KSZE-Schlussakte, Mondlandung, SALT I-Abkommen	Die SuS erfahren, dass der „Kalte Krieg“ geprägt ist, von zahlreichen Konflikten und immer neuen Annäherungsversuchen.	Methodendiskussion Recherche zur Reichweite von Atomwaffen in der heutigen Zeit	WES-117742-227 Atomwaffen heute
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Die neue Ostpolitik	Willy Brandt, „Neue Ostpolitik“, Hallstein-Doktrin, Ulbricht-Doktrin, Egon Bahr, Franz-Josef Strauß, Grundlagenvertrag	Die SuS erkennen, dass die „neue Ostpolitik“ in der Bundesrepublik nicht unumstritten gewesen ist.	Sammeln unterschiedlicher Argumente (Multiperspektivität) Fischbowl-Diskussion	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Jugend im geteilten Deutschland: Bildung in West und Ost, junge Rebellen, Reisen und Fernweh, junge Frauen im geteilten Deutschland, Jugendprotest in den 1980ern	FDJ, Kollektiv, Elvis Presley, Beatles, Parka, Punk, „Schwelter zu Pflugscharen“, Friedensbewegung	Die SuS erfahren, dass trotz unterschiedlicher Lebensbedingungen, die Jugendlichen in West und Ost oft ähnliche Sehnsüchte entwickeln.	Arbeitsteilige Gruppenarbeit	

Das Ende der bipolaren Welt					
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Krise und Niedergang der DDR	Verschuldung, Ministerium für Staatssicherheit (MfS)	Die SuS erkennen, dass die DDR in den 80iger Jahren in eine schwere Krise gerät.	Erstellen eines Pfeildiagramms	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Wandel im Ostblock	„Glasnost“ und „Perestroika“, Solidarnosc“, Gorbatschow	Die SuS erkennen, dass Gorbatschow grundlegende Reformen in der Sowjetunion einführt.	Analyse einer Karikatur Hypothesenbildung zur Reaktion der DDR-Führung	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Weltanschauung und Religion	Beharren und Proteste	„Montagsdemonstrationen“, Wende, „Friedliche Revolution“, SED, „der dritte Weg“	Die SuS erfahren, wie es zum Fall der Mauer gekommen ist.	Auswertung eines Films	WES-117742-255 Interaktiv: Ereignisse 1989 Video: Interview zum Mauerfall
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt Weltanschauung und Religion	Ein geeintes Deutschland – mitten in Europa/Haltungen zur deutschen Einheit	„Zwei-plus-Vier-Vertrag“, Helmut Kohl, Francois Mitterrand, Margret Thatcher, George Bush, ABC-Waffen	Die SuS erfahren, dass nicht alle Europäer vorbehaltlos für eine Wiedervereinigung Deutschlands sind.	Erarbeiten der politischen Strategie von Helmut Kohl Simultanspiel	WES-117742-261 Kohls 10-Punkte-Plan

Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Erwartungen an einen deutschen Neustart	Stasi-Unterlagen-Ge- setz, Privatisierungen, Deindustrialisierung	Die SuS erkennen, dass viele ehemaligen DDR-Bürger nach der Wende vor große Her- ausforderungen ge- stellt werden.	Fällen von Werturtei- len	
--	--	---	---	------------------------------	--

Stand August 2026

Das schulinterne Curriculum bezieht sich auf folgendes Schulbuch:

„Zeit für Geschichte“, Gymnasium Niedersachsen 9/10, Westermann 2026.